

Аннотация к рабочей программе по предмету биология

для 6 – 9 классов на 2022 – 2023 учебный год.

<p>Нормативно – правовая основа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2013 г.</li> <li>● Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897</li> <li>● Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 гг., пр. Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018</li> <li>● Авторской программы основного общего образования по биологии «Биология» 5-9 классы под редакцией В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2018г</li> <li>● Основной образовательной программы основного (среднего) общего образования МБОУ СОШ с. Конеево</li> <li>● Учебного плана МБОУ СОШ с.Конеево.</li> </ul>
<p>Количество часов</p>	<p>Всего 204 часа: 5- 6 классы – по 34 часа, 7-9 классы – по 68 часов в год)</p>
<p>Цель изучения учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;</li> <li>● Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;</li> <li>● Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</li> <li>● Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</li> <li>● Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме; Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> <li>● Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего</li> </ul>

	<p>полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание учебного предмета	<p>6 класс</p> <p>Жизнедеятельность организмов</p> <p>Размножение, рост и развитие организмов</p> <p>Регуляция жизнедеятельности организмов</p>
	<p>7 класс</p> <p>Введение. Многообразие организмов, их классификация</p> <p>Бактерии. Грибы. Лишайники</p> <p>Многообразие растительного мира</p> <p>Многообразие животного мира</p> <p>Эволюция растений и животных, их охрана</p> <p>Экосистемы</p>
	<p>8 класс</p> <p>Введение. Человек как биологический вид</p> <p>Общий обзор организма человека</p> <p>Опора и движение</p> <p>Внутренняя среда организма</p> <p>Кровообращение и лимфообращение</p> <p>Дыхание</p> <p>Питание</p> <p>Обмен веществ и превращение энергии</p> <p>Выделение продуктов обмена</p> <p>Покровы тела человека</p> <p>Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</p> <p>Органы чувств. Анализаторы</p> <p>Психика и поведение человека</p> <p>Размножение и развитие человека</p> <p>Человек и окружающая среда</p>
	<p>9 класс</p> <p>Введение. Биология в системе наук</p> <p>Основы цитологии-науке о клетке</p> <p>Размножение и индивидуальное развитие организмов</p> <p>Основы генетики</p> <p>Генетика человека</p> <p>Основы селекции и биотехнологии</p> <p>Эволюционное учение</p> <p>Возникновение и развитие жизни на Земле</p> <p>Взаимосвязи организмов и окружающей среды</p>