

**Аннотация к Рабочей программе
по предмету «Технология»
для 3 класса на 2022 - 2023 учебный год.**

Нормативно-правовая основа	Рабочая программа по Технологии для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года), в редакции от 18.05.2015г. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Конёво», утверждённая приказом директора №75 – ОД от 29.08.15 г.
Количество часов	Согласно базисному учебному плану на изучение предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» в 3 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю).
Цель и задачи изучения учебного курса, предмета, внеурочной деятельности и т.п.	Цель: • развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; • формирование технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение; • овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий; • воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству. Реализация целей программы рассматривается в тесной связи с системой образовательных, воспитательных и развивающих задач. Образовательные задачи • знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства; • освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;

	• <i>формирование</i> первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных); • <i>ознакомление</i> с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития; • <i>овладение</i> первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет; • <i>знакомство</i> с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности. Воспитательные задачи • <i>формирование</i> прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации; — <i>развитие</i> интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта; • <i>формирование</i> и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка; • <i>пробуждение</i> творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность; • <i>формирование</i> интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну; • <i>формирование</i> мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; • <i>воспитание</i> экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды. Развивающие задачи • <i>развитие</i> самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий; • <i>развитие</i> стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации; • <i>развитие</i> речи, памяти, внимания; • <i>развитие</i> сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.; • <i>развитие</i> двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.; • <i>развитие</i> коммуникативной культуры ребёнка; • <i>развитие</i> пространственного мышления; • <i>развитие</i> эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
--	---

	• <i>развитие</i> коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; • <i>развитие</i> знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); • <i>развитие</i> регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • <i>развитие</i> эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.
УМК (авторы учебника)	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
Содержание учебного курса, предмета, внеурочной деятельности и т.п. (учебно-тематическое планирование)	Знакомство с компьютером, создание текста на компьютере. Знакомство с работой скульптора. Знакомство с вышивкой и украшением одежды. Выполнение петельного стежка и пришивание пуговиц. Знакомство со швейной машиной, изготовление швейных изделий .Конструирование из сложных разверток. Художественные техники из креповой бумаги. Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами, изготовление игрушек и кукол. -Информационная мастерская; -Мастерская скульптора; -Мастерская рукодельниц; -Мастерская инженера, конструктора; -Мастерская кукольника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021991

Владелец Каракина Наталья Валерьевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024