

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» села Конево Филиал «Начальная школа – детский сад села Киприно»

624184 Невьянский район, с. Киприно, ул. Трактористов д.5, тел.: 8(34356)4-49-31

Согласовано
На педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Конево
протоколом № 1 от « 31 » августа 2022 г.



Утверждаю
Врио директора МБОУ СОШ с. Конево
И.А. Ахметовой
приказ № 121-ОД от « 31 » августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по общеобразовательной программе дошкольного образования

МБОУ СОШ село Конево

Филиала «Начальная школа – детский сад село Киприно»

на 2022-2023 учебный год

(5-ти дневная неделя)

с. Киприно

Пояснительная записка к структуре организованных форм деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования

Настоящий Учебный план – локальный нормативный документ, определяющий реализацию основной общеобразовательной программы Филиал «Начальная школа – детский сад села Киприно», адаптированной основной образовательной программы Филиал «Начальная школа–детский сад села Киприно», дополнительных общеобразовательных–дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих (углубленную) образовательную- воспитательную работу с воспитанниками, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план разработан на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об организации и осуществлении деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

При разработке структуры непосредственно образовательной деятельности групп общеразвивающей и комбинированной направленности использованы рекомендации Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

В соответствии с ФГОС ДО учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей и предусматривает реализацию содержания образования в адекватных возрасту видах детской деятельности, осуществляемой самостоятельно или совместно с взрослым, во время режимных моментов, непосредственно образовательной и свободной деятельности.

Содержание деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, а также, образовательная нагрузка.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, планируется посредством реализации дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ кружков с максимальной учебной нагрузкой по СанПиН, что позволит усилить развитие определенных природных способностей детей.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов</p>

	<p>окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, части и целом, пространстве и времени, движении и покое. Причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого пространства; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей от 3 до 4 лет продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 мин., недельная нагрузка до 10 занятий.

Для детей от 4 до 5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Недельная нагрузка 15 занятий.

Для детей от 6 до 7 лет продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Недельная нагрузка до 20 занятий.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического развития (лепка, аппликация) в младшей, средней, старшей, подготовительной группах чередуется. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по физическому развитию

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена через парциальную программу «Веселый светофор» Т.И. Даниловой и осуществляется через совместную деятельность воспитателя и детей, разные виды детской деятельности один раз в неделю по пятницам.

Время пребывания на улице корректируется в зависимости от времени года и температурных условий, при оптимальных условиях, время нахождения детей на

свежем воздухе (прогулка, физическое занятие) не менее 3 часов, прогулка организовывается 2 раза в день:

- в первую половину дня до обеда;
- во вторую половину дня перед уходом детей домой.

Структура организованных форм деятельности составлена для пятидневной учебной недели с пребыванием детей в детском саду 9 часов.

В Филиале одна разновозрастная группа от 1,6 до 7 лет

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей минутах

	Возраст детей				
	С 1,6 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
Число детей	1	2	2	1	1
Длительность занятий	15	20	20	25	30

**Объем образовательной нагрузки
в Филиале «Начальная школа – детский сад» с. Кирино МБОУ СОШ с. Коневе на 2022 – 2023 учебный год**

Возрастная категория детей	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста		
	в неделю	в день	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
		Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	в первой половине дня во второй половине дня после дневного сна
Ранний возраст. Виды непосредственно образовательной деятельности: игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений			
от 1,6 до 3 лет (группа раннего возраста, первая младшая группа)	1ч 30 мин 9 зан.	20 мин.	10-15 мин. 10-15 мин.
Дошкольный возраст. Виды непосредственно образовательной деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение			
4-й год жизни (вторая младшая группа)	2 ч 30 мин. 10 зан.	30 мин.	15 мин. или 30 мин. 15 мин.
5-й год жизни (средняя группа)	3 часа 20 мин 10 зан	40 мин	20 мин или 40 мин 20 мин
6-й год жизни (старшая группа)	6 ч. 15 мин. 15 зан.	75 мин.	50 мин. 25 мин.
7-й год жизни (подготовительная группа)	8 ч. 30 мин. (450 мин.) 17 зан.	120 мин.	90 мин. 30 мин.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.			
В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.			
Группа разновозрастная, поэтому непосредственно образовательная деятельность начинается со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.			

Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе филиала « Начальная школа – детский сад» с. Киприно.

Дни недели	С 1,6 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
понедельник	9.00- 9.10 математика 15.40-15.50 конструирование	9.00-9.15 физ.культ 15.40-15.55 конструирование	9.00-9.20 физ.культ 15.40-16.00 конструирование	9.00-9.25 физ.культ 9.50-10.15 подготовка к обучению 15.40-16.05 конструирование	9.00-9.30 физ.культ 9.50-10.20 подготовка к обучению 15.40-16.10 конструирование
Вторник	9.00- 9.10 развитие речи 15.40-15.50 лепка(1-3нед) Аппликация(2-4нед)	9.00-9.15 развитие речи 15.40-15.55 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)	9.00-9.20 развитие речи 15.40-16.00 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)	9.00-9.25 развитие реч 9.50-10.15 мир природы 15.40-16.05 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)	9.00-9.30 развитие речи 9.50-10.20 мир природы 15.40-16.10 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)
Среда	9.50-10.00 физ.культ 15.40-15.50 музыка	9.00-9.15 математ 9.50-10.05 физ.культ 15.40-15.55 Музыка	9.00-9.20 Математ 9.50-10.10 физ.культ 15.40-16.00 музыка	9.00-9.25 Математ 9.50-10.15 физ.культ (на улице) 15.40-16.05 музыка	9.00-9.30 Математ 9.50-10.20 физ.культ (на улице) 15.40-16.10 Музыка
четверг	9.00- 9.10 мир природы (1-3нед) рисован(2-4нед)	9.00-9.15 мир природы (1-3нед) рисован(2-4нед)	9.00-9.20 мир природы (1-3нед) рисован (2-4нед)	9.00-9.25 мир природы (1-3нед) рисован (2-4нед) 10.30-10.55 развит. речи 15.40-16.05 подготовка к обучению	9.00-9.30 мир природы 9.50-10.20 рисован 10.30-11.00 развит. речи 15.40-16.10 подготовка к обучению
пятница	9.50-10.00 физ.культ 15.40-15.50 музыка	9.50-10.05 физ.культ 15.40-15.55 Музыка	9.50-10.10 физ.культ 15.40-15.55 Музыка	9.00-9.25 веселый светофор 9.50-10.15 физ.культ 15.40-15.55 Музыка	9.00-9.30 веселый светофор 9.50-10.20 физ.культ 15.40-15.55 Музыка



Утверждено,
Врио директора МБОУ СОШ села Конево
Ахметова Н.В.
приказ № 121-ОД от «31» августа 2022 г.

Режим дня детей
(ежедневное время пребывания 9 час.)
в МБОУ СОШ село Конево Филиале «Начальная школа – детский сад село Киприно»

Время	Вид деятельности	Организационные формы
7.30–8.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие формы	Прием детей, прогулочно - игровая деятельность, общение
8.00– 8.05		Минутки вежливости
8.05– 8.15		Утренняя гимнастика
8.15– 8.20		Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.20– 8.40		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку (дежурство), завтрак
8.40 – 9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями) и др. Подготовка к образовательной деятельности
9.00– 9.30		Непосредственно образовательная деятельность
9.30- 9.50		Двигательная, игровая активность
9.50– 10.20		Непосредственно образовательная деятельность
10.20 – 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование - трудовая деятельность - подвижные игры - речевые игры	
	Игровая деятельность, общение по интересам	
12.00 – 12.30	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.	Образовательная деятельность в режимных моментах
12.30 – 12.40	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	ОД в РМ
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну, сон	
15.00 -15.20	Индивидуальные КР	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические закаливающие процедуры
15.20. -15.35		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.
15.35 – 15.40		Игровая деятельность, подготовка к образовательной деятельности
15.40. – 16.10	Непосредственно образовательная деятельность	НОД
16.10 – 16.30	Игровая, двигательная деятельность, общение	Самостоятельная/ Взаимодействие с родителями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021991

Владелец Каракина Наталья Валерьевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024