

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» села Конево Филиал «Начальная школа – детский сад села Киприно»**  
**624184 Невьянский район, с. Киприно, ул. Трактористов д.5, тел.: 8(34356)4-49-31**

Согласовано  
На педагогическом совете  
МБОУ СОШ с. Конево  
протоколом № 1 от « 31 » августа 2022 г.



Утверждаю  
Врио директора МБОУ СОШ с. Конево  
И.А. Ахметовой  
приказ № 121-ОД от « 31 » августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по общеобразовательной программе дошкольного образования**  
**МБОУ СОШ село Конево**  
**Филиала «Начальная школа – детский сад село Киприно»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(5-ти дневная неделя)**

**с. Киприно**

## **Пояснительная записка к структуре организованных форм деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования**

Настоящий Учебный план – локальный нормативный документ, определяющий реализацию основной общеобразовательной программы Филиал «Начальная школа – детский сад села Киприно», адаптированной основной образовательной программы Филиал «Начальная школа–детский сад села Киприно», дополнительных общеобразовательных–дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих (углубленную) образовательную- воспитательную работу с воспитанниками, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план разработан на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об организации и осуществлении деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

При разработке структуры непосредственно образовательной деятельности групп общеразвивающей и комбинированной направленности использованы рекомендации Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

В соответствии с ФГОС ДО учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей и предусматривает реализацию содержания образования в адекватных возрасту видах детской деятельности, осуществляемой самостоятельно или совместно с взрослым, во время режимных моментов, непосредственно образовательной и свободной деятельности.

Содержание деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, а также, образовательная нагрузка.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, планируется посредством реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ кружков с максимальной учебной нагрузкой по СанПиН, что позволит усилить развитие определенных природных способностей детей.

## Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов</p>

	<p>окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, части и целом, пространстве и времени, движении и покое. Причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого пространства; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей от 3 до 4 лет продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 мин., недельная нагрузка до 10 занятий.

Для детей от 4 до 5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Недельная нагрузка 15 занятий.

Для детей от 6 до 7 лет продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Недельная нагрузка до 20 занятий.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет** организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического развития (лепка, аппликация) в младшей, средней, старшей, подготовительной группах чередуется. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по физическому развитию

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана представлена через парциальную программу «Веселый светофор» Т.И. Даниловой и осуществляется через совместную деятельность воспитателя и детей, разные виды детской деятельности один раз в неделю по пятницам.

Время пребывания на улице корректируется в зависимости от времени года и температурных условий, при оптимальных условиях, время нахождения детей на

свежем воздухе (прогулка, физическое занятие) не менее 3 часов, прогулка организовывается 2 раза в день:

- в первую половину дня до обеда;
- во вторую половину дня перед уходом детей домой.

Структура организованных форм деятельности составлена для пятидневной учебной недели с пребыванием детей в детском саду 9 часов.

В Филиале одна разновозрастная группа от 1,6 до 7 лет

---

**Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей минутах**

	Возраст детей				
	С 1,6 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
<b>Число детей</b>	1	2	2	1	1
<b>Длительность занятий</b>	15	20	20	25	30

**Объем образовательной нагрузки**  
**в Филиале «Начальная школа – детский сад» с. Кирино МБОУ СОШ с. Коневе на 2022 – 2023 учебный год**

Возрастная категория детей	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста			
	в неделю	в день	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй половине дня после дневного сна
<b>Ранний возраст.</b> Виды непосредственно образовательной деятельности: игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений				
от 1,6 до 3 лет (группа раннего возраста, первая младшая группа)	1ч 30 мин <b>9 зан.</b>	20 мин.	10 мин.	10-15 мин. 10-15 мин.
<b>Дошкольный возраст.</b> Виды непосредственно образовательной деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение				
4-й год жизни (вторая младшая группа)	2 ч 30 мин. <b>10 зан.</b>	30 мин.	15 мин.	15 мин.или 30 мин 15 мин-
5-й год жизни ( средняя группа)	3 часа 20 мин 10 зан	40 мин	20 мин	20 мин или 40 мин 20 мин
6-й год жизни (старшая группа)	6 ч. 15 мин. <b>15 зан.</b>	75 мин.	25 мин.	50 мин. 25 мин.
7-й год жизни (подготовительная группа)	8 ч. 30 мин. (450 мин.) <b>17 зан.</b>	120 мин.	30 мин.	90 мин. 30 мин.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.				
В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.				
Группа разновозрастная, поэтому непосредственно образовательная деятельность начинается со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.				





**Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе филиала « Начальная школа – детский сад» с. Киприно.**

Дни недели	С 1,6 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>понедельник</b>	9.00- 9.10 математика 15.40-15.50 конструирование	9.00-9.15 физ.культ 15.40-15.55 конструирование	9.00-9.20 физ.культ 15.40-16.00 конструирование	9.00-9.25 физ.культ 9.50-10.15 подготовка к обучению 15.40-16.05 конструирование	9.00-9.30 физ.культ 9.50-10.20 подготовка к обучению 15.40-16.10 конструирование
<b>Вторник</b>	9.00- 9.10 развитие речи 15.40-15.50 лепка(1-3нед) Аппликация(2-4нед)	9.00-9.15 развитие речи 15.40-15.55 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)	9.00-9.20 развитие речи 15.40-16.00 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)	9.00-9.25 развитие реч 9.50-10.15 мир природы 15.40-16.05 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)	9.00-9.30 развитие речи 9.50-10.20 мир природы 15.40-16.10 лепка(1-3нед) Аппликация (2-4нед)
<b>Среда</b>	9.50-10.00 физ.культ  15.40-15.50 музыка	9.00-9.15 математ 9.50-10.05 физ.культ  15.40-15.55 Музыка	9.00-9.20 Математ 9.50-10.10 физ.культ  15.40-16.00 музыка	9.00-9.25 Математ 9.50-10.15 физ.культ (на улице) 15.40-16.05 музыка	9.00-9.30 Математ 9.50-10.20 физ.культ (на улице) 15.40-16.10 Музыка
<b>четверг</b>	9.00- 9.10 мир природы (1-3нед) рисован(2-4нед)	9.00-9.15 мир природы (1-3нед) рисован(2-4нед)	9.00-9.20 мир природы (1-3нед) рисован (2-4нед)	9.00-9.25 мир природы (1-3нед) рисован (2-4нед) 10.30-10.55 развит. речи 15.40-16.05 подготовка к обучению	9.00-9.30 мир природы 9.50-10.20 рисован 10.30-11.00 развит. речи 15.40-16.10 подготовка к обучению
<b>пятница</b>	9.50-10.00 физ.культ 15.40-15.50 музыка	9.50-10.05 физ.культ 15.40-15.55 Музыка	9.50-10.10 физ.культ 15.40-15.55 Музыка	9.00-9.25 веселый светофор 9.50-10.15 физ.культ 15.40-15.55 Музыка	9.00-9.30 веселый светофор 9.50-10.20 физ.культ 15.40-15.55 Музыка



Утверждено,  
Врио директора МБОУ СОШ села Конево  
Ахметова Н.В.  
приказ № 121-ОД от «31» августа 2022 г.

**Режим дня детей  
(ежедневное время пребывания 9 час.)  
в МБОУ СОШ село Конево Филиале «Начальная школа – детский сад село Киприно»**

Время	Вид деятельности		Организационные формы
7.30–8.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие формы	Прием детей, прогулочно - игровая деятельность, общение	Самостоятельная/ Взаимодействие с родителями
8.00– 8.05		Минутки вежливости	Образовательная деятельность в режимных моментах
8.05– 8.15		Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.15– 8.20		Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	ОД в РМ
8.20– 8.40		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку (дежурство), завтрак	ОД в РМ
8.40 – 9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями) и др. Подготовка к образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей
9.00– 9.30		Непосредственно образовательная деятельность	НОД
9.30- 9.50		Двигательная, игровая активность	Самостоятельная деятельность детей
9.50– 10.20		Непосредственно образовательная деятельность	НОД
10.20 – 12.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Образовательная деятельность в режимных моментах
	Прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование - трудовая деятельность - подвижные игры - речевые игры		
	Игровая деятельность, общение по интересам	Самостоятельная деятельность детей	
12.00 – 12.30	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед.	Образовательная деятельность в режимных моментах	
12.30 – 12.40	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	ОД в РМ	
12.40 – 15.00	Подготовка ко сну, сон		
15.00 -15.20	Индивидуальные КР	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические закаливающие процедуры	Образовательная деятельность в режимных моментах
15.20. -15.35		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник.	
15.35 – 15.40		Игровая деятельность, подготовка к образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей
15.40. – 16.10	Непосредственно образовательная деятельность	НОД	
16.10 – 16.30	Игровая, двигательная деятельность, общение	Самостоятельная/ Взаимодействие с родителями	