27.12.20022 г.

9 класс

Тема: Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.

1. Повторить определения:

- Аграрная революция

- Промышленная революция

- Класс, классовое общество

- Буржуазия, пролетариат

2. Ознакомиться с учебным видеоматериалом по ссылке: <https://videouroki.net/video/01-rossiya-i-mir-na-rubezhe-xix-veka.html>

3. Оформить схему-кластер «Социальная структура российского общества на рубеже XVIII-XIX вв.

4. Составьте таблицу «Население Российской империи»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Характеристика** |
| 1. Национальный состав |  |
| 2. Религиозный состав |  |
| 3. Сословная структура |  |

5. Определите характерные черты экономики России на рубеже XVIII – XIX веков:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) и т.д.

6. Оформите схему «Система управления Российской империей в начале XIX века».​​​​​​​

\*Дайте определения:

Император – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обер-прокурор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Губернаторы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зажиточные граждане- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дворяне - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.

1. Ознакомьтесь с учебным видеоматериалом по ссылке: <https://videouroki.net/video/02-aleksandr-i-nachalo-pravleniya-reformy-m-m-speranskogo.html>
2. В ходе работы с учебным видеоматериалом и параграфом № 2 (учебник) запишите понятия:

«конституция» –

«парламент»**–**

«*Негласный комитет*» -

«конституционная монархия» –

«министерство» –

«бюрократизм» –

принцип коллегиальности –

принцип единоначалия –

3. Работа с Документом **«***из письма Александра I. 1797г*.**» (учебник, стр. 21)**

*- Какие намерения были у наследника Александра в вопросах будущих*

*преобразований в России?*

4.  Оформите таблицу «Первые реформы управления *Александра I»*. (*пример*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реформы** | **Содержание реформ** | **Результаты, (особенности)** |
| **Реформа управления**  **1802 – УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТРЕСТВ**  **1802 - ИЗМЕНИЛИСЬ ФУНКЦИИ СЕНАТА** | - коллегий учреждено 8 министерств  -основаны на единоличной власти, а не на принципе коллегиальности;  - министерствам подчинялись органы власти на местах | Построено централизованное управление огромной стр |

5. Составьте **план-схему** будущего политического устройства России по проекту М.М. Сперанского.

6. Сделайте вывод: *Почему Александр I, так и не решился реализовать предложенную реформу политического устройства России М.М. Сперанским?*