**Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочий лист по теме «Фонетика и орфография. Согласные звуки».**

1. **Какую букву надо писать?**
* Б или П? Голу\_ка, коро\_ка, скри\_ка, ги\_кий, ро\_кий
* В или Ф? Верё\_ка, тра\_ка, ло\_кий, выши\_ка, ше\_ский
* Г или К? Сапо\_, пото\_, вра\_, дру\_, подви\_
* Д или Т? Селё\_ка, ре\_кий, сла\_кий, ме\_кий, моло\_ба
* Ж или Ш? Но\_ка, бума\_ка, варе\_ка, ладо\_ка, руба\_ка
* З или С? Ука\_ка, ни\_кий, ко\_ьба, дер\_кий, про\_ьба
1. **Решите лингвистические задачи**
* Сколько звуков [б] имеется в словах **бабушка, грибки, сугроб? Ответ\_\_\_\_\_\_**
* Укажите, сколько раз встречается звук [з’] в предложении **Зина обратилась с просьбой к Лизе.** Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Прочитайте зашифрованную фразу: **Шыл-пыл у папужги зереньгий гослиг.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Найдите «лишнее» слово. Объясните свой выбор.**

1. скользко, просьба, резко, вязкий
2. лавка, ковкий, фасад, булавки
3. слежка, варежка, жаркое, ножка
4. **Что слышим на стыке предлога С со словом?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с Тамарой - | с братом - | с Шурой - |
| с тётей -  | с Димой - | с Женей – |

1. **Прочитайте транскрипцию. Запишите предложение орфографически.**

[УхΛрóшъj’ скáск’и щ’иэ сл’ивъj’ь рΛзв’áскъ]

1. **Подберите и запишите проверочные слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова с орфограммой** | **Проверочные слова** |
| Прекрас\_ная мес\_ность |  |
| Облас\_ной театр |  |
| Чес\_ный предприниматель |  |
| Извес\_ный композитор |  |
| Интерес\_ный собеседник |  |
| Ужас\_ный ураган |  |
| Ярос\_ное сопротивление |  |
| Грус\_ный взгляд |  |
| Вкус\_ный завтрак  |  |
| Опас\_ные мысли |  |
| Доблес\_ные защитники |  |
| Прелес\_ный ребёнок |  |