**Основы религиозных культур и светская этика.**

ДАТА: 09.01.

Тема. Скажи себе сам.

План работы. Чтение притчи.

**Притча о мальчике и морских звездах.**

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке — миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими на много километров.

— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? — спросил человек, подходя ближе.

— Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, — ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

— Но это же просто глупо! — закричал человек. — Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят! Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:

— Нет, мои попытки изменят очень много… для этой звезды. Тогда человек тоже поднял звезду и бросил ее в море. Потом еще одну. К ночи на пляже было множество людей, каждый из которых поднимал и бросал в море звезду. И когда встало солнце, на пляже не осталось ни одной не спасенной души.

Вопросы для обсуждения:

- Как бы вы поступили на месте юноши?

- А теперь прочитайте пословицу: «Маленькое дело – лучше большого безделья».

- Подойдет ли она как вывод, для этого поучительного рассказа?

- Прочитайте стихотворение Селевко «Драка».

Лишь закончилось ученье, Вот стоят они напротив

Возле школы у реки Два бойцовых петуха,

Два мальчишки отношенья Не до крови дрались вроде,

Выясняли по-мужски. Но разорван был рукав.

Полетели в снег портфели, Нет бы сразу извиниться

Пальцы сжаты в кулаке, И спокойно за столом

Крик такой стоял, что треснет Обо всем договориться,

Лед, казалось, на катке. Чтобы не жалеть потом.

Нет, не думайте, дорогу Или сесть ребятам вместе

Другу друг не перешел За уроки, за дела,

Просто наступил на ногу, Спеть вдвоем такую песню,

Ненароком сдвинув стол. Чтобы за душу взяла…

- Какие эмоции переполняли ребят?

- Как им нужно было поступить?

- Что им помешало поступить правильно? (Не справились со своими эмоциями, чувствами.)

- Как управлять своими чувствами? (При помощи воли и разума.)

**Тест ( родители читают вопрос , дети устно отвечают)**

|  |  |
| --- | --- |
| В класс во время урока заглянул мальчик из соседнего класса. Как вы поступите:  *А) громко поприветствуете его;*  *Б молча улыбнетесь;*  *В) помашите ему рукой.*  Вы с родителями пришли в магазин, купить подарок ко дню рождения брата, тебе тоже хочется подарок, как ты поступишь:  *А) закричишь на весь магазин: «Хочу*[*велосипед*](http://pandia.ru/text/category/velosiped/)*!»*  *Б) спокойно обсудишь с родителями, что бы тебе хотелось получить в будущем в подарок.*  Ты делаешь уроки. Младший брат мешает тебе. Ты:  *А) закричишь на него;*  *Б) скажешь: «Пожалуйста, не мешай мне»*  *В) пригрозишь, что пожалуешься маме.*  Тебя нечаянно обрызгали водой из лужи. Ты:  *А) крикнешь: «Куда лезешь?»*  *Б) выслушаешь извинения и простишь;*  *В) обрызгаешь в ответ.* | Учитель на уроке задал вопрос. Ты хорошо знаешь ответ. Ты:  *А) поднимешь руку;*  *Б) крикнешь ответ с места;*  *В) не отреагируешь на вопрос.*  В перемену ты хочешь отдохнуть, поэтому:  *А) бегаешь по коридору сломя голову;*  *Б) играешь в спокойные игры.*  Ты нечаянно наступил товарищу на ногу, толкнул его. Ты:  *А) извинишься;*  *Б) пройдешь мимо;*  *В) начнешь драться.*  Ты гуляешь на спортивной площадке, поэтому ты:  *А) бегаешь и шумно играешь;*  *Б) сидишь тихо, чтобы не мешать.* |

1. Поразмышляйте, какие нравственные качества вы хотели бы в себе развить? Посоветуйтесь с родителями.

2. Решите, что надо сделать, какие поступки совершать, чтоб эти качества в себе развить?