

Аннотация к рабочей программе по предмету

«История»

для 5-9 классов на 2023 -2024 учебный год

Нормативно – правовая основа	Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с: — Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; — Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., №287; — Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370. — Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; — Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". — Рабочая программа ориентирована на учебники: • История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
-------------------------------------	--

	— программы развития МБОУ СОШ с. Конево; — учебного плана МБОУ СОШ с Конево на 2023-2024 учебный год.
Количество часов	На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».
Цель изучения учебного предмета	Изучение на уровне основного общего образования учебного предмета «История» содержательно обеспечивает достижение учениками на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений, развитие способности учащихся использовать на практике универсальные учебные действия, освоение учениками элементов социального опыта с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений через: — понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека; — умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; — умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; — умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; — умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; — владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; — умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; — умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; — смысловое чтение; — умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; — умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; — формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и

	другими поисковыми системами; — формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
Содержание учебного предмета	5 КЛАСС ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА ВВЕДЕНИЕ ПЕРВОБЫТНОСТЬ ДРЕВНИЙ МИР Древний Восток Древний Египет Древние цивилизации Месопотамии Восточное Средиземноморье в древности Персидская держава Древняя Индия Древний Китай Древняя Греция. Эллинизм Древнейшая Греция Греческие полисы Культура Древней Греции Македонские завоевания. Эллинизм Древний Рим Возникновение Римского государства Римские завоевания в Средиземноморье Поздняя Римская республика. Гражданские войны Расцвет и падение Римской империи Культура Древнего Рима ОБОБЩЕНИЕ 6 КЛАСС ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ ВВЕДЕНИЕ Народы Европы в раннее Средневековье Византийская империя в VI–XI вв. Арабы в VI–XI вв. Средневековое европейское общество Государства Европы в XII–XV вв. Культура средневековой Европы Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки в Средние века ОБОБЩЕНИЕ ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

ВВЕДЕНИЕ

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Русь в IX – начале XII в.

Русь в конце X – начале XII в.

Культурное пространство.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Формирование единого Русского государства в XV в.

ОБОБЩЕНИЕ

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

ВВЕДЕНИЕ

Великие географические открытия

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Реформация и контрреформация в Европе

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Испания

Франция

Англия

Английская революция середины XVII в.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Европейская культура в раннее Новое время

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя

Япония

ОБОБЩЕНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель

Царствование Ивана IV

Россия в конце XVI в.

Смута в России

Накануне Смуты

Смутное время начала XVII в.

Окончание Смуты

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых

Экономическое развитие России в XVII в.

Социальная структура российского общества

Внешняя политика России в XVII в.
Освоение новых территорий
Культурное пространство XVI–XVII вв.
ОБОБЩЕНИЕ

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. ВВЕДЕНИЕ

Век Просвещения
Государства Европы в XVIII в.
Монархии в Европе XVIII в.
Великобритания в XVIII в.
Франция
Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.

Государства Пиренейского полуострова
Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость
Французская революция конца XVIII в.
Европейская культура в XVIII в.
Международные отношения в XVIII в.
Страны Востока в XVIII в.

ОБОБЩЕНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

ВВЕДЕНИЕ

Россия в эпоху преобразований Петра I
Причины и предпосылки преобразований
Экономическая политика
Социальная политика
Реформы управления
Церковная реформа
Оппозиция реформам Петра I
Внешняя политика
Преобразования Петра I в области культуры
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
Россия при Елизавете Петровне
Петр III
Россия в 1760–1790-х гг.
Правление Екатерины II и Павла I
Внутренняя политика Екатерины II
Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
Обострение социальных противоречий
Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи
Россия при Павле I
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Наш край в XVIII в.

ОБОБЩЕНИЕ

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

ВВЕДЕНИЕ

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания

Франция

Италия

Германия

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.

Соединенные Штаты Америки

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония

Китай

Османская империя

Индия

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

ОБОБЩЕНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

ВВЕДЕНИЕ

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Россия в 1880–1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Россия на пороге XX в.

ОБОБЩЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны

Воссоединение Крыма с Россией

Российская Федерация на современном этапе

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021991

Владелец Каракина Наталья Валерьевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024