

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Свердловская область
Невьянский городской округ
МБОУ СОШ с. Конёво**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Конёво
Каракина Н.В.
Приказ № 110-ОД от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГРАМОТНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ. ОБУЧЕНИЕ
СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ»
3 класс
2023 -2024 учебный год**

Составитель: Окулова Н.А

Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15;

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Конёво.

- авторской программы по внеурочной деятельности М. К. Антошина «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

Согласно базисному учебному плану на изучение предмета «Русский родной язык» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Направленность программы: социально– гуманитарная.

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Задачи программы:

- Научить формулировать тему и цели занятий, составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

- Формировать умения извлекать информацию, представленную в разных формах(сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками.

- Развивать умения высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

- Воспитывать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное). Воспринимать содержание художественного, научно- познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато). Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения. Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение),

понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (2ч.)
- Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
- Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
- Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)
- Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
- Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)
- Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)
- Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (2ч.)
- Учебный текст «Как определить падеж имени существительного? (1ч.)
- Н. Носов «Заплатка». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
- Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- Г. Скребицкий «Синица» (1ч.)
- Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)
- А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)
- С. Михалков «Ответ» (1ч.)
- Э. Шим «Живые цветы» (1ч.)
- Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)
- А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)
- И. Соколов – Микитов «Сосновый бор» (1ч.)
- Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)
- Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)
- С. Михалков «Осёл и бобр» (1ч.)
- В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)
- В. Осеева «На катке» (1ч.)
- И. Соколов – Микитов «Калина» (1ч.)
- Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)
- И. Крылов «Квартет» (1ч.)
- Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)
- К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

3 КЛАСС

Всего 34 часа

№ УРОКА	ТЕМА УРОКА	КОЛ- ВО ЧАС ОВ
1	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1
2	П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1
3	Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1
4	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	1
5	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	1
6	Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки.	1
7	Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.	1
8	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы.	1
9	Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1
10	Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.	1
11	Научно – познавательный текст «Тюлень».	1
12	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	1
13	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	1
14	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	1
15	Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1
16	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1
17	Г. Скребицкий «Синица»	1
18	Э. Бауэр «Фламинго»	1
19	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)	1

20	С. Михалков «Ответ»	1
21	Э. Шим «Живые цветы»	1
22	Л. Киселёва «И так бывает»	1
23	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»	1
24	И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»	1
25	Л. Киселёва «Башмачки»	1
26	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»	1
27	С. Михалков «Осёл и бобр»	1
28	В. Васильева «Оленёнок»	1
29	В. Осеева «На катке»	1
30	И. Соколов – Микитов «Калина»	1
31	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
32	И. Крылов «Квартет»	1
33	Л. Толстой «Прыжок»	1
34	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021991

Владелец Каракина Наталья Валерьевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024