

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской
области.**

Управление образования Невьянского муниципального округа

МБОУ СОШ с. Конеево

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогическом совете
протокол №1

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с. Конеево

Каракина Н.В
Приказ № 92-ОД от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СПАСАТЕЛЬ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Срок освоения 1 год

с. Конеево 2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами (Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей», изложенными в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844, СанПиНов 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», должностными инструкциями педагога дополнительного образования, Уставом и программой воспитания МБОУ СОШ с.Конево.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

Программа «Спасатель» («ЮИД») относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Предназначена для обучающихся в возрасте 10-12 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Тип программы: общеразвивающая

Программа направлена на развитие навыков безопасного поведения на улице, как законопослушных участников дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии.

Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 40 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка восемнадцати тысяч человек, около 500 из них дети и более 210 тысяч получают травмы, в том числе около 15 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Спасатель» («Юные инспекторы дорожного движения»).

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств

(самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

-*эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-12 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа детей одного возраста.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа из расчета 1 час занятий в неделю.

Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Способы проверки усвоения программы

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу , качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 26 мая.

Календарно-тематический план

№. занятия	План	Факт	Теоретическая часть	Общее количество часов
1-2			История появления ПДД и автомобиля	2
3			Село, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие. Безопасный путь в школу.	1
4			Основные понятия и термины ПДД	1
5			Какой бывает транспорт, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом.	1
6			Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1

7-8			ГИБДД –порядок на дороге!	2
9-10			ЮИД- помощники ГИБДД	2
11			Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.	1
12			Соблюдение ПДД в разные времена года	1
13			Акция-как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1
14			Наш друг светофор	1
15			Правила движения пешеходов	1
16			Элементы улиц и дорог	1
17			Виды перекрестков. Правила безопасности.	1
18			Перевозка пассажиров на авто и мото транспорте.	1
19			ПДД для велосипедистов	1
20			Устройство велосипеда	1
21			Обязанности пассажиров	1
22-24			Знаки дорожного движения	3
25			Сигналы светофора и регулировщика	1
26			Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1
27-28			Ситуации «ловушки»	2
29-31			Основы доврачебной помощи	3
32-33			Агитационная работа в школе. Безопасное лето.	2
34			Итоговая аттестация	1
ИТОГО:				34

Список литературы:

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебнометодическое пособие для учителей начальной школы, 4.1 и 4.2. - СПб: ИД «МиМ». -1997.
3. Воробьёв В.Д. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. – Москва.: Астрель – АСТ 2005.
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/11/15/doroga-vshkolu-i-domoy>
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/04/klassnyy-chasdoroga-i-ee-chasti>
6. <https://infourok.ru/beseda-s-detmi-dlya-chego-nuzhno-znat-i-vipolnyat->

praviladorozhnogo-dvizheniya-3150054.html

7. <https://www.maam.ru/detskijasad/kogo-nazyvayut-peshehodom-voditelem-pasazhirom.html>

8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/23/vneurochnoe-zanyatie-pokursu-ya-peshehod-i-passazhir-dlya-1>

9. <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/50024-prezentaciya-dorozhnye-znaki-1-klass.html>

11. <https://infourok.ru/klassniy-chas-pochemu-deti-popadayut-v-dorozhnie-avarii3328936.html>

12. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/istoriyavozniknoveniya-pravil-dorozhnogo>

13. <https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatia-po-pdd-vidy-transportnykh-sre.html>

14. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaya-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-nadoroge-beseda-po-pd-na-temu-gibd-i-dps-2-klas.html>

15. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/29/vneurochnoezanyatie-vo-2-klasse-po-pdd-signaly>

16. https://ypok.pf/library/klassnij_chas_ti_velosipedist_145851.html

17. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-novoe-o-svetoforakh.html>

18. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/>

19. <https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-pravila-ezdi-na-velosipe-de-671345.html>

20. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/62523-chto-ja-znaju-o-pdd>

21. <https://юидроссии.пф/uid/history>

22. <https://infourok.ru/istoriya-vozniknoveniya-dorozhnykh-znakov-562211.html>

23. <https://infourok.ru/dvizhenie-uchaschihsya-v-gruppe-i-v-kolonne-445623.htm>

24. <https://tak-to-ent.net/load/319-1-0-7133>

26. <https://infourok.ru/klassniy-chas-po-pdd-signali-svetofora-s-dopolnitelnimi-sekciyamisignali-regulirovshika-1440302.html>

27. <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-mihailovna-balakina/-chrezvychaynye-situacii-na-transporte.html>

28. <https://юидроссии.пф/documents/multimedia-materials/> (Правила дорожного движения для пешеходов)

29. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-naznacheniye-nomiynykh-opoznavanie.html>

30. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-rabota-voditelya-i-povedenie-peshehoda2716731.html>

31. <https://юидроссии.пф/documents/multimedia-materials/> (Подросток - Права, Обязанности и Ответственность)

32. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/11/19/klassnyy-chaspravila-dorozhnogo-dvizheniya-6-klass>

<https://юидроссии.пф/documents/multimedia-materials/> (Оказание первой помощи)

33. <https://юидроссии.пф/documents/multimedia-materials/> (Правила Дорожного Движения для пассажиров)

34. <https://nsportal.ru/shkola/vneklasnaya-rabota/library/2014/01/19/viktorina-po-pddznay-umey-soblyuday>

35. <https://urteks.ru/articles/articlesr1/articles23/>

36. <http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1688/>

37. <http://partizansky.krskstate.ru/page6863/page6973>

38. <https://infourok.ru/material.html?mid=57718>
39. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Правила Дорожного Движения для велосипедиста)
40. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (История Правил Дорожного Движения)
41. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/03/26/istoriya-avtomobilyaot-kolesa-do-nashikh-dney>
42. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/08/10/klassnyy-chas-popdd-tormoznoy-i-ostanovochnyy-put>
43. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/12/10/klassnyy-chas-temarazmetka-proezzhey-chasti-ulits-i>
44. <https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/> (Правила Дорожного Движения для пешеходов)
45. <https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-v-klasse-formiregulirovaniya-dvizheniya-1750818.html>
46. <https://infourok.ru/disciplina-na-doroge-put-k-dorozhnoy-bezopasnosti-1040656.html>
47. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/01/30/klassnyy-chaspravovoe-voospitanie-uchastnikov>
48. <https://sprint-olympic.ru/uroki/obzh/93958-pravila-i-bezopasnost-dorojnogo-dvijeniiasobludenie-mer-predostorojnosti-i-trebovaniia.html> 24
49. <http://900igr.net/prezentaciya/obg/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-glazami-uchenika134891/opasnye-situatsii-po-vine-peshekhoda-5.html>
50. <https://uchitelya.com/obzh/169638-prezentaciya-prichiny-i-posledstviya-dtp.html>
51. <https://videouroki.net/razrabotki/piervaia-dovrachiebnai-pomoshch-pri-dtp.html>
52. <https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/razrabotka-uroka-po-pdd-dlia-9-klassapierievozka-ghruzov>
53. http://k-a-t.ru/mdk.01.01_elektro/50-fary/index.shtml
54. <https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-dvizhenie-v-temnoe-vremya-sutok-vnepogodu-3440012.html>
55. <https://pandia.ru/text/79/272/28756.php>
56. http://obj.moy.su/index/29_motovelosiped_i_moped_motocikl_pravila_polzovaniya_i_dvizheniya/0-46
57. <http://plan-koncept.ru/proezd-perekrestkov-proezd-peshehodnyh-perehodovostanovok-marshrutnyh-transportnyh-sredstv-zh-d-pereezdov/>
58. <https://school.kontur.ru/publications/1891>
59. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/28/meropriyatiepo-profilaktike-detskogo-dorozhno>
60. <https://tak-to-ent.net/load/355-1-0-7992>
61. https://studopedia.su/11_30659_urok--dvizhenie-po-zagorodnim-dorogam.html
62. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-11-klasse-na-temu-zakon-o-bezopasn.html>
63. https://studopedia.su/11_30659_urok--dvizhenie-po-zagorodnim-dorogam.html
64. https://studwood.ru/991283/bzhd/vozhdenie_temnoe_vremya_razlichnyh_pogodnyh_u_sloviyah
65. https://studopedia.su/11_30658_urok--dvizhenie-transportnih-sredstv.html
66. <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-pdd-tormoznoi-i-ostanovochnyi-pu.html>

67. https://tepka.ru/OBZh_11/16.html 71.

68. https://tepka.ru/OBZh_11/23.html

69. <https://uchitelya.com/pedagogika/58176-klassnyy-chas-pravila-ezdy-na-velosipede-5-klass.htm>

