



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Конево
/Л.В. Орлова/
Приказ № 34-ОД от 11.04.2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Конево»
за 2018 год

Содержание

1. Аналитическая часть

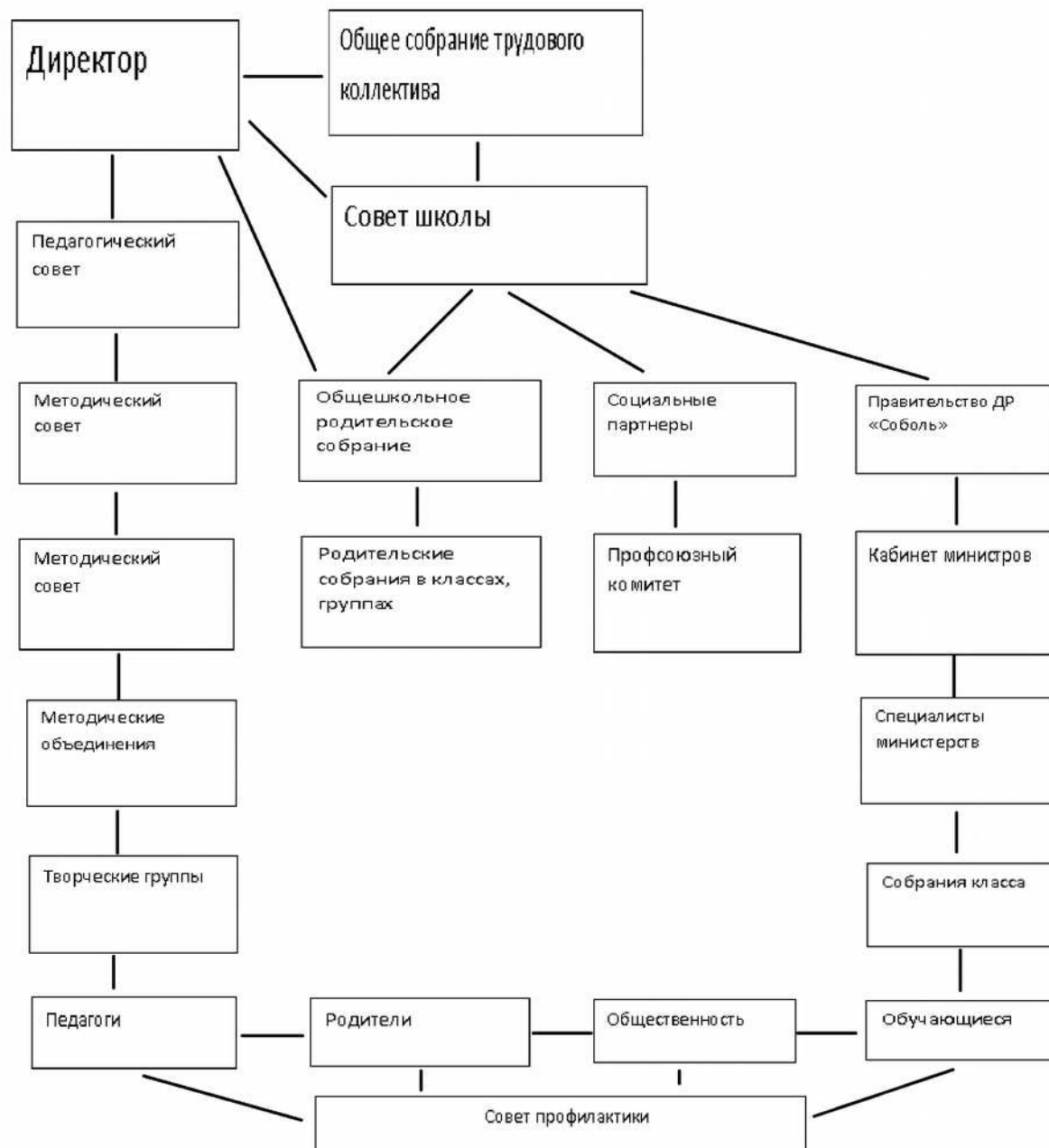
Общие сведения о МБОУ СОШ с. Конево.....	3
Образовательная деятельность.....	4
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
Организация учебного процесса.....	16
Востребованность выпускников.....	18
Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база и финансовое обеспечение.....	19
Управление образовательной организацией	29
<i>2.</i> Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с. Конево.....	30

Общие сведения о МБОУ СОШ с. Коневе

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Коневе»
2. Юридический адрес: 624185 Свердловская область, Невьянский район, с.Коневе, ул.5-ти Коммунаров, 9а
3. Фактический адрес: 624185 Свердловская область, Невьянский район, с.Коневе, ул.5-ти Коммунаров, 9а
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:
телефон 8 (34356) 32-1-46, адрес электронной почты: nco_sobol@mail.ru, адрес сайта: www.soshkonevo.uralschool.ru
4. Учредители:
 - администрация Невьянского городского округа - 624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Кирова, д. 1;
 - управление образования - 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Малышева, д. 2а.
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14950 от 06.02.2012г., с приложением № 1, 2 к Лицензии 66Л01 № 0003396 на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2012г.;
6. Свидетельство о государственной аккредитации № 8441 от 19.06.2015г., с приложениями 1, 2 к свидетельству о государственной аккредитации 66А01 № 0002251 от 19.06.2015 г.;
7. Директор общеобразовательного учреждения: Орлова Лариса Вячеславовна;
8. Заместители директора ОУ по направлениям: Утюмова Ольга Александровна, главный бухгалтер, Орлова Ольга Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ахметова Наталья Леонидовна, заведующая структурным подразделением «Детский сад», Косиковская Лилия Анатольевна, заведующая филиалом «Начальная школа – детский сад села Киприно»;
9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:
 - Совет Учреждения,
 - Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
 - Педагогический совет Учреждения;
10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Коневе» утвержденный Постановлением администрации Невьянского городского округа от 16.08.2017г. № 1714-п;
 - Свидетельство о постановке на учет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Коневе» в налоговом органе по месту нахождения – Межрайонной ИФНС России № 20 по Свердловской области 02.08.1995г. (серия 66 № 006166163);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007197126 от 14.12.2011г., выдано Межрайонной ИФНС № 17 по Свердловской области;
- коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Коневое» на 2019-2022 гг., зарегистрирован ГКУ «Невьянский ЦЗ» 24.01.2019г., регистрационный № 2-к;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС);
- программа дополнительного образования для детей и взрослых.

Структура управления МБОУ СОШ с. Конеево



Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Конево» осуществляло в 2018 году образовательную деятельность в соответствии с тремя уровнями общего образования, реализуя соответствующие общеобразовательные программы:

- Дошкольное образование (от 1,5 до 7 лет);
- Начальное общее образование (4 года);
- Основное общее образование (5 лет).

Основной целью деятельности МБОУ СОШ с. Конево является обеспечение условий для получения качественного образования, в том числе на повышенном уровне, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, личностная самоактуализация и будущее профессиональное самоопределение обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Общее образование ориентировано на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей. Школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие качество образования.

Организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад» и филиале «Начальная школа - детский сад села Киприно» осуществлялась в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план школы был составлен на основании федерального базисного учебного плана, соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на дополнительное изучение предметов базисного плана. Образовательная программа и учебный план предусматривали обеспечение начального и основного общего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был выполнен:

- в общем по школе: 96%;
- на уровне начального общего образования: 97%;

- на уровне основного общего образования: 95%.

По итогам 2017-2018 учебного года за систематическую неуспеваемость и пропуски без уважительной причины (85% за год) один обучающийся 7 класса по заявлению матери оставлен на повторный курс обучения.

Сравнительный анализ качества образования по классам (по четвертям)
за полугодие 2017 – 2018 учебного года

класс	Качество знаний (%)		
	III четверть	IV четверть	год
2	42,8	46,2	46,2
3	41,7	33,3	41,7
4	50,0	50,0	75,0
5	40,0	50,0	50,0
6	38,5	23,1	38,5
7	25,0	25,0	25,0
8	50,0	16,7	50,0
9	37,5	37,5	37,5
Итого по школе	46,3	46,6	47,3

Сравнительный анализ качества образования по классам (по четвертям)
за I полугодие 2018 – 2019 учебного года

класс	Качество знаний (%)	
	I четверть	II четверть
2	14,3	42,9
3	46,2	46,2
4	33,3	27,3
5	75,0	50,0
6	50,0	50,0
7	33,3	27,3
8	33,3	33,3

9	33,3	16,7
Итого по школе	37,7	35,6

Результаты обученности детей 1 класса в таблицах отсутствуют, так как в первом классе принята безотметочная система обучения.

По итогам 2017-2018 учебного года на «отлично» закончили обучение четверо: один обучающийся 7 класса и трое обучающихся 2 класса. В первом полугодии 2018-2019 учебного года обучающихся на «отлично» не было.

Наблюдается положительная динамика обученности на протяжении всего учебного года. Не наблюдается кардинальных изменений в динамике обученности детей 7 и 9 классов. Нестабильная динамика обученности в 2, 5, 6 и 8 классах, что говорит о наличии резерва потенциальных «хорошистов» в данных классах.

Лучший результат обученности в МБОУ СОШ с. Конево в 2017-2018 учебном году был по итогам IV четверти.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года стабильность в обученности наблюдается в 3, 6, 8 классах.

Результаты репетиционного тестирования – 9

В феврале 2018 года для обучающихся 9 класса МБОУ СОШ с. Конево проводилось репетиционное тестирование по обязательным предметам. В репетиционном тестировании участвовало 8 (100 %) обучающихся 9 класса. Проведение РТ состоялось на базе ППЭ МБОУ СОШ с. Аятское. К качеству заполнения бланков обучающимися - участниками РТ замечаний не было. Распределение результатов участников РТ по группам:

Математика ОГЭ -

- учащихся, не справившихся с выполнением работы - 4 чел./ 57,1%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «3» - 3 чел./42,9%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «4» - 0 чел./ 0 %;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «5» - 0 чел./0 %.

Математика ГВЭ -

- учащихся, не справившихся с выполнением работы - 1 чел./ 100%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «3» - 0 чел./0%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «4» - 0 чел./ 0 %;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «5» - 0 чел./0 %.

Русский язык ОГЭ –

- учащихся, не справившихся с выполнением работы - 0 чел./0 %
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «3» - 7 чел./100%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «4» - 0 чел./ 0%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «5» - 0 чел./ 0 %.

Русский язык ГВЭ –

- учащихся, не справившихся с выполнением работы - 0 чел./0 %
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «3» - 1 чел./100%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «4» - 0 чел./ 0%;
- учащихся, набравших баллы, соответствующие отметке «5» - 0 чел./ 0 %.

Таким образом, по результатам репетиционного тестирования в форме ОГЭ в «зоне риска» по предмету «Математика» оказалось 5 обучающихся (62,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году

В государственной итоговой аттестации 2018 года в МБОУ СОШ с. Конево участвовало 8 обучающихся: 5 юношей и 3 девушки. Один обучающийся ребенок – инвалид. Форма государственной итоговой аттестации: 7 обучающихся - ОГЭ и 1 обучающийся - ГВЭ.

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в вариативную часть учебного плана 9 класса МБОУ СОШ с. Конево были внесены предметы: «Русский язык и развитие речи», «Практический русский язык» и «Практическая математика» по 1 часу в неделю. Для предметов по выбору «Обществознание», «География», «Информатика» были установлены дни консультаций в предэкзаменационные дни основного периода.

В августе 2017 года был утвержден план «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Конево в 2017-2018 учебном году», назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА – 2018.

Для обучающихся 9 класса, родителей и педагогов был оформлен сменный информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», пополнение которого осуществлялось на протяжении всего 2017-2018 учебного года. В конце сентября 2017 года было проведено первое совместное с детьми родительское собрание, на котором обучающиеся 9 класса и их родители ознакомились с нормативно-правовым и информационным обеспечением организации ГИА в 2017-2018 учебном году, им разъяснили их права и обязанности как участников процедуры проведения государственной итоговой аттестации и представили план подготовки к ГИА в МБОУ СОШ с. Конево, дети написали заявление на выбор предметов на итоговую аттестацию - 2018.

В 2017-2018 учебном году в период проведения государственной итоговой аттестации кроме основных предметов (русский язык и математика) обучающимся необходимо было определиться с двумя предметами из перечня общеобразовательных предметов основной школы. Результаты выбора закреплены заявлениями обучающихся 9 класса от февраля 2018 года:

	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	Литература	География
Количество обучающихся	7/88%	0	0	0	0	2/25%	0	0	5/63%

К началу основного периода проведения ГИА обучающиеся отработали навыки заполнения бланков ответов, освоили требования к процедуре проведения экзамена и правила поведения обучающихся в аудитории и на ППЭ.

Явка на экзаменационные предметы среди обучающихся составила 100%.

Табл. №1 «Общие сведения об участии обучающихся 9 класса МБОУ СОШ с. Конево в государственной итоговой аттестации в 2018 году»

Всего обучающихся по списку (чел.)	из общего числа обучавшихся						
	допущены к ГИА (чел.)	не допущены к ГИА (чел.)	участников ГИА-9 (чел./ %)		окончили ОУ с отличием (чел.)	не получили аттестат (чел.)	
			всего	В том числе в форме			
				ОГЭ			ГВЭ
8	8	0	8/ 100	7/	1/	0	0

				88	12		
--	--	--	--	----	----	--	--

Табл. №2 «Сведения об обучающихся, не допущенных до итоговой аттестации»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Причина (-ы), по которой не допущен	Предмет (-ы), по которому имеется академическая задолженность
-	-	-	-

Табл. №3 «Сведения об обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки в ходе ИА»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Форма сдачи ИА (+)		Предмет (-ы), по которому получена неудовлетворительная отметка	Причина (-ы) неудовлетворительного результата
		ОГЭ	ГВЭ		
1.	Казанцев Андрей		+	математика	Не справился с волнением, плохо знал содержание тем, используемых в экзаменационных заданиях
2.	Орлов Леонид	+		математика, обществознание	Не справился с волнением, плохо знал содержание тем, используемых в экзаменационных заданиях
3.	Калинников Олег	+		математика	Не справился с волнением, плохо знал содержание тем, используемых в экзаменационных заданиях
4.	Колташова Валерия	+		математика, обществознание	Не справилась с волнением, плохо знала содержание тем, используемых в экзаменационных заданиях

Табл. №4 «Сведения о результатах ОГЭ по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ с. Конево»

№ п/п	Общеобразовательный	Всего участвовало	Из них получили отметки (чел./	Средняя отметка
-------	---------------------	-------------------	--------------------------------	-----------------

п	предмет	(чел.)	%)				(,)
			«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Русский язык	7	0	2/29	4/57	1/14	3,9
2.	Математика	7	0	5/71	2/29	0	3,3
3.	Информатика и ИКТ	2	0	0	2/100	0	4,0
4.	Физика	0	0	0	0	0	0
5.	Химия	0	0	0	0	0	0
6.	Биология	0	0	0	0	0	0
7.	География	5	0	2/40	2/40	1/20	3,8
8.	История	0	0	0	0	0	0
9.	Обществознание	7	0	5/71	2/29	0	3,3
10.	Английский язык	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	0	0	0	0	0

Табл. №5 «Сведения о результатах ГВЭ по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ с. Коневе»

Общеобразовательный предмет	Всего участвовало (чел.)	Из них получили отметки (чел./ %)				Средняя отметка (,)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1	0	0	1	0	4,0

Математика	1	0	1	0	0	3,0
------------	---	---	---	---	---	-----

Табл. №6«Сведения о результатах пересдачи ОГЭ»

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Всего участвовало (чел.)	Из них получили отметки (чел./%)				Средняя отметка(,)
			«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Русский язык	0	0	0	0	0	0
2.	Математика	3	0	3	0	0	3,0
3.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
4.	Физика	0	0	0	0	0	0
5.	Химия	0	0	0	0	0	0
6.	Биология	0	0	0	0	0	0
7.	География	0	0	0	0	0	0
8.	История	0	0	0	0	0	0
9.	Обществознание	2	0	2	0	0	3,0
10.	Английский язык	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	0	0	0	0	0

Табл. №7«Сведения о результатах пересдачи ГВЭ»

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Всего участвовало (чел.)	Из них получили отметки (чел./%)				Средняя отметка (__,_)
			«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Русский язык	0	0	0	0	0	0
2.	Математика	1	0	1	0	0	3,0

Табл. №6 «Сведения о количестве педагогов, занятых в проведении ГИА-9»

Кол-во педагогов школы, занятых в ходе ГИА-9 в качестве (чел.)		
Работника ППЭ ОГЭ или ГВЭ-9		Эксперта территориальной предметной подкомиссии для проверки развернутых ответов обучающихся
Руководителя ППЭ	Организатора ППЭ	
нет	нет	1 (Мальков С.С., учитель информатики и ИКТ)

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
(апрель 2018 года)**

4 Класс

Диагностика результатов проверочной работы по русскому языку:

а) общие сведения:

- всего участвовало в ВПР-4 об-ся/ 100%

Из них получили отметку:

«3»-1 об-ся /25%

«4»-3 об-ся/75%

-Средняя оценка за ВПР-3,75;

-Качество выполнения отдельных заданий:

- Задания, не вызвавшие затруднений у большинства участников ВПР:

№1- письмо под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы;

№2-распознавание однородных членов предложения;

№3- распознавание главных членов предложения, частей речи;

№4-распознавание правильных орфоэпических норм;

№5- классификация согласных звуков;

№6- работа с текстом: выделение основной мысли текста;

№7-план текста;

№8- построение речевого высказывания заданной структуры;

№9-лексическое значение слов;

№12- распознавание имени существительного и его грамматические признаки;

№13-распознавание имени прилагательного и его грамматические признаки;

№14- распознавание глаголов;

- Задания, выполненные наименьшим числом обучающихся:

№10-подбор синонимичных слов;

№11- классификация слов по составу слова;

№15- интерпретация в тексте информации с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

- Общеучебные навыки и умения, освоение которых в достаточной мере проявилось у значительного числа участников ВПР:

На достаточном уровне сформированы правописное умение, навык аудирования, учебно-опознавательные умения и навыки, классификационные умения, предметные коммуникативные умения (основная мысль, план текста), учебно-языковые умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

- Общеучебные навыки и умения, требующие дополнительных мер по их закреплению и развитию:
требуются дополнительные меры по закреплению и развитию предметных коммуникативных умений, заключающихся в понимании уместного употребления близких по значению слов, построения высказывания в соответствии с пунктуационными нормами, а также учебно-языковое умение по классификации слов по составу слова.

б) Объективность оценки учителем результатов освоения обучающимися учебной программы по русскому языку:

-из общего числа участников ВПР отметки (по сравнению с журналом):

Подтвердили – 4 человека/ 100%

в) Причины, способствующие/препятствующие достижению оптимальных результатов ВПР по русскому языку:
У 75% обучающихся (по данным пед.мониторинга) средний уровень познавательной активности по данному предмету.
Смысловое чтение сформировано на должном уровне, но обучающиеся испытывают некоторые затруднения при изложении собственных мыслей (пунктуационные нормы).

Диагностика результатов проверочной работы по математике:

а) общие сведения:

- всего участвовало в ВПР-4 об-ся/ 100%

Из них получили отметку:

«3»-1 об-ся /25%

«4»-2 об-ся/50%

«5»-1 об-ся/25%

-Средняя оценка за ВПР-4.0;

-Качество выполнения отдельных заданий:

- Задания, не вызвавшие затруднений у большинства участников ВПР:

№1-арифметические действия с числами в пределах 100;

№2-арифметические действия с числовыми выражениями в пределах 100;

№3-учебные задачи , связанные с жизнью;

№5-вычисление площади, периметра геометрических фигур, построение по заданным величинам;

№6-работа с таблицей;

№7- арифметические действия с числами в пределах 10000;

№8-текстовая задача;

№9 -логическая задача;

№10расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- Задания, выполненные наименьшим числом обучающихся:

№4-единицы времени, работа с календарём;

№9(2)-логическая задача на обобщение данных;

№11- логическая задача в 3-4 действия.

- Общеучебные навыки и умения, освоение которых в достаточной мере проявилось у значительного числа участников ВПР:

У значительного числа участников ВПР в достаточной мере сформированы умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 10000, умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицей, анализировать и интерпретировать данные; на достаточном уровне развито пространственное воображение, умение решать текстовые задачи, логические задачи (несложные исследования).

- Общеучебные навыки и умения, требующие дополнительных мер по их закреплению и развитию: требуются дополнительные меры по закреплению и развитию логического и алгоритмического мышления: анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждения.
б) Объективность оценки учителем результатов освоения обучающимися учебной программы по математике:
Снизили -1об-ся 25%
Подтвердили -2 об-ся 25%
Повысили -2об-ся 50%
в) Причины, способствующие/препятствующие достижению оптимальных результатов ВПР по математике:
На ВПР по математике наблюдался повышенный уровень тревожности, что повлияло на снижение работоспособности у одного обучающегося. Повышение результатов у двух обучающихся связано с неравномерным уровнем обученности и обучаемости по предмету (пограничное состояние отметок между «3»и «4», «4»и «5»).

Диагностика результатов проверочной работы по окружающему миру:

а) общие сведения:

- всего участвовало в ВПР-4 об-ся/ 100%

Из них получили отметку:

«4»-3 об-ся /75%

«5»-1об-ся /25%

-Средняя оценка за ВПР-4.25;

- Задания, не вызвавшие затруднений у большинства участников ВПР:
№1- объекты, их свойства;
№2-работа с таблицей;
№3-карта материков, карта природных зон;
№4- здоровьесбережений в природе и соц.среде;
№5- строение тела человека;
№6(1,2)-способы изучения природы (работа с текстом, аналогия рассуждения);
№7- правила поведения на основе знаково-символических изображений;

№8-мир профессий, соц. значимость профессий;

№9- Российское государство, анализ текстовой информации;

№10- родной край: край, столица региона, достопримечательности, природа.

- Задания, выполненные наименьшим числом обучающихся:

№10- родной край: герб региона, особенности производства региона.

Общеучебные навыки и умения, освоение которых в достаточной мере проявилось у значительного числа участников ВПР:

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи информации; понимание информации, представленную разными способами (словесно, таблицы, схемы)

- Общеучебные навыки и умения, требующие дополнительных мер по их закреплению и развитию:

определение основной и второстепенной информации, контроль и оценка результатов деятельности.

б) Объективность оценки учителем результатов освоения обучающимися учебной программы по окружающему миру:

Подтвердили -3 об-ся 75%

Повысили -1 об-ся /25%

в) Причины, способствующие/препятствующие достижению оптимальных результатов ВПР по окружающему миру:

повышенный уровень учебной мотивации у обучающихся по данному предмету, благодаря применению активных форм обучения—составление кроссвордов, синквейнов, мини-проектов, работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, поиск дополнительной информации, составление таблиц для переработки информации, участие в муниципальных конкурсах, интеллектуальных играх, выступление агитбригады на окружном этапе областной акции «Марш парков-2018г».

Самооценка образовательной деятельности педагога по результатам ВПР.

В ходе анализа ВПР подтверждены уровни обученности обучающихся 4 класса:

75% / 3 об-ся демонстрируют повышенный уровень достижений, это свидетельствует об осознанном овладении учебными действиями, способности самостоятельно размышлять, используя знания.

25 %1 об-ся овладел базовым уровнем, демонстрирует знание основного материала и способен его применять в знакомых ситуациях, но сложно справиться с нестандартным заданием. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени.

Оценка деятельности педагога администрацией образовательного учреждения.

Педагог с большим опытом работы, в системе осваивает новые формы, методы и технологии, использует на уроках, работает в соответствии с ФГОС НОО.

Общие выводы по результатам освоения обучающимися учебной программы по предметам –проблемы:

Недостаточно сформированы УУД, а именно:

Познавательные УД: развитие приемов логического и алгоритмического мышления, развитие способности действовать рациональными способами.

Коммуникативные УД: работа над совершенствованием умения излагать свои мысли, выразить и обосновать свое мнение.

Регулятивные УД: развитие навыков планирования собственной деятельности и способности действовать в соответствии с планом, умение выбирать оптимальный алгоритм работы, продолжение формирования самоконтроля в учебной деятельности.

Положительные стороны и достижения:

Темп чтения, осознанность прочитанного у обучающихся соответствует требованиям к выпускникам начальной школы, что позволило выполнить данные ВПР за заданный объем времени.

Планируемые действия по совершенствованию образовательной деятельности на основе учёта результатов ВПР

-уровень педагога:

- Для успешного освоения учебных предметов требуется корректировка рабочих программ для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий по ликвидации образовательных дефицитов;

- Требуется дополнение в содержание учебного материала в урочной и внеурочной деятельности регионального компонента: название региона, герб, основные достопримечательности, особенности производств, обычаи, характерные особенности быта, организация экскурсионных поездок. Данная тема по предмету «Окружающий мир» (4 класс, УМК «Планета знаний») Города России согласно тематического планирования определена на май месяц, т.е. тематический материал фактически не пройден.

5 класс

1) Диагностика результатов проверочной работы **по биологии**: всего участвовало в ВПР - 5 обучающихся (100%)

Из них получили отметку

3 обучающихся – «4» (60 %)

2 обучающихся – «3» (40 %)

Средняя отметка по предмету – 3,6.

Качество выполнения отдельных заданий:

Задания, не вызвавшие затруднения у большинства участников ВПР:

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов.

Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта. Вторая часть задания требует соотнести части объекта с выполняемой функцией.

Задание 2 проверяет умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления.

Задание 3 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак.

Задание 4 проверяет знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например микроскопа. Задание 5 проверяет умение работать с биологическим объектом, например при посадке культурных растений.

Задание 6 предполагает работу с табличным материалом. Первая часть задания проверяет умение обучающихся анализировать статистические данные. Вторая часть задания проверяет знание биологических объектов, представленных в таблице и, умение определять их по внешнему виду.

Задания, выполненные наименьшим числом обучающихся:

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.

Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Задание 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.

При выполнении задания 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. Задания 9 и 10 требуют развернутых ответов.

Общеучебные навыки и умения, освоение которых в достаточной мере проявились у значительного числа участников ВГПР:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Общеучебные навыки и умения, требующие дополнительных мер по их закреплению и развитию:

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Объективность оценки учителем результатов освоения обучающимися учебной программы по биологии:

Из общего числа участников ВПР отметки (по сравнению с журналом):

Снизили – 1 человек (20%)

Подтвердили – 3 человека (60 %)

Повысили – 1 человек (20 %)

Самооценка образовательной деятельности педагога: в ходе анализа показателей ВПР по биологии в 5 классе был отмечен средний уровень знаний, что свидетельствует о не достаточном уровне подготовки к ВПР. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: мне необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании выше изложенного следует:

- 1) проанализировать совместно обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР по биологии;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) продолжить отработку умений сравнивать структуры и процессы у живых организмов, делать выводы на основе сравнения; выполнять задания с развернутым ответом.

Диагностика результатов проверочной работы по математике:

всего участвовало в ВПР - 5 обучающихся (100%)

Из них получили отметку

2 обучающихся – «2» (40%)

2 обучающихся – «3» (40 %)

1 обучающийся – «4» (20 %)

Средняя отметка по предмету – 2,8.

Качество выполнения отдельных заданий:

Задания, не вызвавшие затруднения у большинства участников ВПР:

Задание 1 – нахождение наибольшего общего делителя.

Задание 2 – сокращение дробей.

Задание 5 - нахождение делимого.

Задание 11 (1)– чтение диаграммы.

Задание 12 (1) – нахождение длины ломаной линии.

Задание 12 (2) – построение ломаной по заданным параметрам.

Задания, выполненные наименьшим числом обучающихся:

Задание 6 – текстовая задача на движение.

Задание 7 – текстовая задача с применением деления с остатком

Задание 8 – текстовая задача на нахождение процентов.

Задание 9 – нахождение значения выражения.

Задание 13 – текстовая задача с объемными геометрическими фигурами.

Задание 14 – текстовая задача на проверку логического мышления.

Общеучебные навыки и умения, освоение которых в достаточной мере проявились у значительного числа участников ВПР:

- нахождение наибольшего общего делителя;

- нахождение делимого;

- чтение диаграммы;

- построение ломаной линии по заданным параметрам и нахождение ее длины.

Общеучебные навыки и умения, требующие дополнительных мер по их закреплению и развитию:

- смысловое чтение текстовых задач;

- анализ содержания прочитанного;

- сформированность вычислительных навыков;

- знание правил на нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя, множителя

Объективность оценки учителем результатов освоения обучающимися учебной программы по математике:

Из общего числа участников ВПР отметки (по сравнению с журналом):

Снизили – 3 человека (60%)

Подтвердили – 2 человека (40 %)

Один из обучающихся, участвующих в ВПР – ребенок с ОВЗ (ЗПР).

Самооценка образовательной деятельности педагога: в ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе был отмечен ниже среднего уровень знаний, что свидетельствует о не достаточной подготовке к ВПР. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании выше изложенного следует:

- 1) проанализировать совместно обучающимися выполнение ВПР по математике;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) продолжить работу, направленную на формирование умения по решению различных типов задач, вычислительных навыков и других, выявленных по результатам ВПР УУД..

Диагностика результатов проверочной работы по истории:

а) *общие сведения:*

- всего участвовало в ВПР- 5 об-ся/ 100%

Из них получили отметку:

«2» - 2 об-ся (40%)

«3»- 2 об-ся (40%)

«4»- 1 об-ся (20%)

-Средняя оценка за ВПР- 2,8;

-Качество выполнения отдельных заданий:

- Задания, не вызвавшие затруднений у большинства участников ВПР:

№1- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; проверка умений работать с иллюстративным материалом (соотнести изображения памятников культуры со странами, где эти памятники были созданы);

№4-(*альтернативное*) нацелено на проверку исторических фактов и умений излагать исторический материал в виде последовательного связного текста (требуется соотнести страну с одним из событий (процессов, явлений) и раскрыть сущность этого события (процесса, явления) в виде краткого рассказа;

№7-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; проверка знаний истории родного края;

- Задания, выполненные наименьшим числом обучающихся:

№2- смысловое чтение, умение работать с текстовыми историческими источниками (определить с какой страной связан данный исторический источник);

№3- (*альтернативное*) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; нацелено на проверку знаний исторической терминологии (объяснить значение термина и связать его со страной);

№5-(альтернативное) нацелено на проверку работы с исторической картой (найти и закрасить территорию выбранной страны, в виде четырехугольника, образованного градусной сеткой, полностью или частично;

№8-формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности; проверка знаний истории родного края;

- Задания, невыполненные всеми обучающимися:

№6- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, выбранной обучающимся;

- Общеучебные навыки и умения, освоение которых в достаточной мере проявилось у значительного числа участников ВПР:

На достаточном уровне сформированы умения работать с иллюстративным материалом, изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, умение рассказывать о событиях истории;

Общеучебные навыки и умения, требующие дополнительных мер по их закреплению и развитию:

требуются дополнительные меры по закреплению и развитию предметных коммуникативных умений, умения объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках, умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей.

б) *Объективность оценки учителем результатов освоения обучающимися учебной программы по истории:*

-из общего числа участников ВПР отметки (по сравнению с журналом):

подтвердили – 3 человека/ 60%;

понижили результат – 2 человека / 40%

в) *Причины, способствующие/препятствующие достижению оптимальных результатов ВПР по истории:*

- несформированность у об-ся самоконтроля, собранности на выполнение заданий;

- не в достаточной мере развитое смысловое чтение, что привело к недочитыванию заданий, неглубокому погружению в его содержание, нечеткому пониманию поставленного вопроса;

- несистематичность, отсутствие структуры в предметных знаниях;

- неумение справиться с волнением, так как один об-ся, имеющий «4» за четверть, сделав практически всю работу, перепутал все ответы (получил «2»)

7) *Самооценка образовательной деятельности педагога по результатам ВПР.*

По результатам ВПР задания базового уровня в среднем по классу были выполнены на 52% (5 заданий – Б), повышенного уровня на 50% (2 задания – П) и высокого уровня задания не выполнил ни один обучающийся. Результаты показали удовлетворительный уровень подготовки об-ся по предмету «История».

Общие выводы по результатам освоения обучающимися учебной программы по предметам –проблемы:

Недостаточно сформированы УУД, а именно:

Познавательные УД: развитие приемов логического и алгоритмического мышления, развитие способности действовать рациональными способами.

Коммуникативные УД: работа над совершенствованием умения излагать свои мысли, выразить и обосновать свое мнение, составить рассказ, описать событие.

Регулятивные УД: развитие навыков планирования собственной деятельности и способности действовать в соответствии с планом, умение выбирать оптимальный алгоритм работы, продолжение формирования самоконтроля в учебной деятельности.

Положительные стороны и достижения:

Обучающиеся приобрели опыт написания проверочных работ по истории.

Планируемые действия по совершенствованию образовательной деятельности на основе учёта результатов ВПР
-уровень педагога:

- Для успешного освоения содержания учебного предмета требуется организация индивидуальных занятий по ликвидации образовательных дефицитов и своевременное решение возникающих пробелов в течение учебного года;

- Требуется введение в план внеурочной деятельности в 5 классе внеурочного занятия, реализующего содержание регионального компонента, в рамках которого можно было бы пополнить знания детей таким содержанием, как название региона, гербы городов Свердловской области, основные достопримечательности, особенности производств, обычаи, характерные особенности быта, организация экскурсионных поездок, посещение музеев районного и регионального уровней, расширение кругозора обучающихся. В рамках предмета это сделать достаточно сложно, так как изучаемый в 5 классе период «Древний мир», а задания ВПР №7-8 – это знания по истории родного края.

Общие сведения (ВПР по русскому языку):

- всего участвовало в ВПР – 5 чел./100%;

- из них получили отметку:

«2» - 3 (60%)

«3» - 1 (20%)

«4» - 1 (20%)

- средняя отметка по предмету за ВПР – 2,6;

Качество отдельно выполненных заданий

- задания, не вызвавшие затруднений у большинства участников ВПР:

№12 - нахождение антонима; №2 - выполнение морфологического разбора.

- обучающиеся показали низкий уровень при выполнении заданий №1,5,6,7,9, 10,11, что свидетельствует о пробелах в знаниях по синтаксису: умении распознавать предложения с прямой речью, обращениями, сложные предложения и правильно ставить в них знаки препинания, составлять к ним схемы, аргументация знаков препинания; анализ текста: определение основной мысли, понимание смысла, определение типа речи; по лексике: нахождение слова по лексическому значению; осложненное списывание текста

- общеучебные умения и навыки, требующие дополнительных мер по их закреплению и развитию: обучающиеся допускают орфографические и пунктуационные ошибки, ошибки в определении частей речи.

К типичным ошибкам орфографии можно отнести следующие:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание проверяемой и непроверяемой согласной в корне;
- правописание предлога и слова;
- правописание окончаний самостоятельных частей речи.

К типичным синтаксическим ошибкам можно отнести следующие пунктограммы:

- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- постановка знаков препинания в конце предложения;
- постановка лишних знаков препинания.

3. Объективность оценки учителем результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету:

- из общечисла участников ВПР отметки (по сравнению с отметками за четверть по предмету):

снизили – 3 чел./ 60%

подтвердили – 2 чел./ 40%

повысили – 0 чел./ 0%

4. причины, способствовавшие/ препятствовавшие достижению оптимальных результатов ВПР: низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, познавательной активности, недостаточная сформированность предметных универсальных действий уровня начальной школы. Обучающиеся невнимательны при списывании, искажают слова, допускают орфографические ошибки. Низкая техника чтения не позволила понять текст, данный для анализа, и грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

5. Общие выводы по результатам освоения обучающимися учебной программы по предмету

В среднем уровень освоения программы по учебному предмету «русский язык» об-ся 5 класса можно считать удовлетворительным.

6. Предлагаемые (планируемые) действия по совершенствованию образовательной деятельности на основе учета результатов ВПР

Учителю русского языка:

1. Проанализировать результаты ВПР совместно с обучающимися;

2. Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, а именно:

- повторить теоретический материал по теме «Синтаксис» и «Морфология»,

- орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, правописание предлогов и приставок.

- выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения и по распознаванию различных частей речи в предложении.

- отрабатывать навыки контрольного списывания.

Классному руководителю :

-ознакомить родителей с результатами ВПР

Сравнительная таблица результатов ВПР - 2018

№ п/п	Критерии сравнения	4 класс			5 класс			
		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	История	Биология
1	Количество участников/ %	4/100	4/100	4/100	5/100	5/100	5/100	5/100
2	Получили оценку «2»	0/ 0	0/ 0	0/ 0	3/ 60	2/ 40	2/ 40	0/ 0
3	Получили оценку «3»	0/ 0	1/25	0/ 0	1/ 20	2/ 40	2/ 40	3/ 60
4	Получили оценку «4»	3/ 75	2/50	3/ 75	1/ 20	1/ 20	1/ 20	2/ 40
5	Получили оценку «5»	1/ 25	1/25	1/ 25	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0

6	Средний балл за работу (по классу)	4,25	4,0	4,25	2,6	2,8	2,8	3,6
---	------------------------------------	------	-----	------	-----	-----	-----	-----

Организация внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Конеево

В 2018 году в МБОУ СОШ с. Конеево была организована работа дополнительного образования и внеурочных занятий по следующим направлениям:

1. Организация работы дополнительного образования и внеурочной деятельности за счет внутренних ресурсов ОО (оптимизационная модель) в I полугодии 2018 года:

1.1. Дополнительное образование:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Кол-во часов	Руководитель	День недели	Время проведения	Место проведения	Клас с
1	Спортивная стрельба	1	Чурсин А.А., учитель физической культуры	среда	15.00-16.00	Спортивный зал	4-6
2	Спортивная стрельба	1	Чурсин А.А., учитель физической культуры	четверг	15.00-16.00	Спортивный зал	7-9
3	Туристический	3	Чурсин А.А., учитель физической культуры	вторник/ четверг	16.30-18.00	Спортивный зал	5-9
4	Безопасная среда	1,5	Чурсин А.А., учитель физической культуры	пятница	14.15-15.45	Кабинет общественных дисциплин/ английского языка	1-4
5	Безопасная среда	1,5	Чурсин А.А., учитель физической культуры	вторник	15.00-16.30	Спортивный зал	5-9

1.2. Внеурочные занятия:

№ п/п	День недели	Время проведения	Название внеурочного занятия (кружка)	Кол-во часов	Руководитель	Место проведения	Класс
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
1.	понедельни	12.40-13.20	Введение в информатику	1	Мальков С.С.,	Кабинет информатики	2

	к				учитель информатики		класс
		13.30-14.10	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	3 класс
		12.40-13.20	Доктора Природы	1	Панова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (3-4)	3-4 класс
		13.30-14.10	Портфолио учащегося	1	Окулова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (2)	2 класс
2	вторник	13.25-14.05	Занимательные уроки на планете Знаний. Речь	1	Панова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (3-4)	3-4 класс
		13.25-14.05	Уроки нравственности	1	Окулова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (2)	2 класс
3	среда	13.25-14.05	Фольклор. Культура Урала	1	Хадасевич Н.А., учитель музыки	Кабинет внеурочной деятельности/ИЗО	3-4 класс
		14.15-14.55	Занимательные уроки на планете Знаний. Речь	1	Панова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (3-4)	3-4 класс
		13.25-14.05	Занимательный русский язык	1	Окулова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (2)	2 класс
4	четверг	13.25-14.05	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	4 класс
		13.25-14.05	Общефизическая подготовка	1	Катаева О.В., учитель	Спортзал	1-2 класс

		14.15-14.55	Общефизическая подготовка	1	физкультуры Катаева О.В., учитель физкультуры	Спортзал	3-4 класс
		12.35-13.15	Развивайка	1	Орлова О.В., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (1)	1 класс
		13.25-14.05	Юный музейевед	1	Палкина З.И., руководитель школьного музея	Школьный музей	3 класс
5	пятница	12.35-13.15	Рукодельница	1	Каськова О.Н., учитель технологии	Кабинет технологии (девочки)	1,3-4 класс
		12.35-13.15	Уроки нравственности	1	Окулова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (2)	2 класс
		13.25-14.05	Декоративно-прикладное творчество	1	Шмакова Е.Н., учитель ИЗО	Кабинет внеурочной деятельности/ ИЗО	1,3-4 класс
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
1	понедельни к	14.20-15.00	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	5 класс
2	вторник	13.25-14.05	Культура безопасности жизнедеятельности	1	Каськова О.Н., учитель технологии	Кабинет технологии (девочки)	5 класс
		15.00-15.40	Школьный музей	1	Палкина З.И., руководитель школьного музея	Кабинет внеурочной деятельности/ ИЗО	5-7 класс
3	среда	15.00-16.30	Семьянин	2	Каськова О.Н., учитель	Кабинет технологии (девочки)	5-7 класс

					технологии		
		14.15-14.55	Общефизическая подготовка	1	Чурсин А.А., учитель физкультуры	Спортзал	5-7 класс
4	четверг	15.00-15.40	Умелые руки	1	Малявин С. М., учитель технологии	Кабинет технологии (мальчики)	5-7 класс
		14.15-14.55	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	6 класс
5	пятница	13.25-14.05	Культура безопасности жизнедеятельности	1	Каськова О.Н., учитель технологии, ОБЖ	Кабинет технологии (девочки)	6 класс
		14.15-14.55	Культура безопасности жизнедеятельности	1	Каськова О.Н., учитель технологии, ОБЖ	Кабинет технологии (девочки)	7 класс
		14.15-14.55	Декоративно-прикладное творчество	1	Шмакова Е.Н., учитель ИЗО	Кабинет внеурочной деятельности/ ИЗО	5-6 класс
		15.00-15.40	Спасатель	1	Каськова О.Н., учитель технологии, ОБЖ	Кабинет технологии (девочки)	5-7 класс

2. Организация работы дополнительного образования и внеурочной деятельности за счет внутренних ресурсов ОО (оптимизационная модель) в I полугодии 2018 года:

2.1. Дополнительное образование:

№ п/п	Название внеурочного занятия (кружка)	Кол-во часов	Руководитель	День недели	Время проведения	Место проведения	Клас с
1	Волейбол	2	Катаева О.В., учитель физической культуры	среда	16.00-18.00	Спортивный зал	5-9
2	Техническое	2	Малявин С.М., учитель	четверг	16.00-18.00	Кабинет	5-9

	творчество		технологии			технологии (мальчики)	
3	Школьный музей	2	Палкина З.И., руководитель школьного музея	вторник	16.00-18.00	Музей	5-9
4	Семьянин	2	Каськова О.Н., учитель технологии	четверг	16.00-18.00	Кабинет технологии (девочки)	5-9

2.2. Внеурочные занятия:

№ п/п	День недели	Время проведения	Название внеурочного занятия (кружка)	Кол-во часов	Руководитель	Место проведения	Класс
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
1.	понедельник	09.50-10.30	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	4 класс
		12.40-13.20	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	3 класс
		13.30-14.10	Занимательный русский язык	1	Окулова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (3)	3 класс
		13.30-14.10	Рукодельница	1	Каськова О.Н., учитель технологии	Кабинет технологии (девочки)	2 класс
2	вторник	14.20-15.00	Общефизическая подготовка	1	Катаева О.В., учитель физкультуры	Спортзал	3-4 класс
		13.25-14.05	Рукодельница	1	Каськова О.Н., учитель технологии	Кабинет технологии (девочки)	3 класс
		13.25-14.05	Развивайка	1	Орлова О.В., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (2)	2 класс
3	среда	14.15-14.55	Фольклор. Культура Урала	1	Хадасевич Н.А., учитель музыки	Кабинет внеурочной деятельности/ИЗО	4 класс
		13.25-14.05	Портфолио обучающегося	1	Окулова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (3)	3 класс
		13.25-14.05	Истоки	1	Орлова О.В.	Кабинет начальных классов (2)	2 класс
4	четверг	21.35-13.15	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель	Кабинет информатики	2 класс

					информатики		
		13.25-14.05	Занимательные уроки на планете Знаний. Речь	1	Панова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (1, 4)	4 класс
		13.25-14.05	Общефизическая подготовка	1	Катаева О.В., учитель физкультуры	Спортзал	2 класс
		14.15-14.55	Занимательная математика	1	Панова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (1, 4)	4 класс
5	пятница	14.15-14.55	В гостях у Петрушки	1	Панова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (1, 4)	4 класс
		12.35-13.15	Умники и умницы	1	Окулова Н.А., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (3)	3 класс
		13.25-14.05	Декоративно-прикладное творчество	1	Шмакова Е.Н., учитель ИЗО	Кабинет внеурочной деятельности/ ИЗО	2,3 класс
		14.15-14.55	Декоративно-прикладное творчество	1	Шмакова Е.Н., учитель ИЗО	Кабинет внеурочной деятельности/ ИЗО	4,5,6 класс

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	понедельник	13.30-14.10	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	5 класс
2	вторник	13.25-14.05	Реальная математика	1	Хомутова Л.В., учитель математики	Кабинет математики	8 класс
		14.15-14.55	Спасатель	0,5	Каськова О.Н., учитель технологии (девочки)	Кабинет технологии (девочки)	5-7 класс
3	среда	14.15-14.55	Культура безопасности жизнедеятельности	1	Каськова О.Н., учитель технологии, ОБЖ	Кабинет технологии (девочки)	5 класс
		8.55-09.35	Культура безопасности жизнедеятельности	1	Каськова О.Н., учитель технологии, ОБЖ	Кабинет технологии (девочки)	6 класс
		13.25-14.05	Культура безопасности жизнедеятельности	1	Каськова О.Н., учитель технологии, ОБЖ	Кабинет технологии (девочки)	7 класс
		14.15-14.55	Общефизическая подготовка	1	Катаева О.В., учитель физкультуры	Спортзал	5-7 класс
4	четверг	14.15-14.55	Введение в информатику	1	Мальков С.С., учитель информатики	Кабинет информатики	6 класс
5	пятница	13.25-14.05	ОДНКНР	1	Орлова О.В., учитель начальных классов	Кабинет начальных классов (2)	5 класс

2.3. Сотрудничество с социальными партнерами:

В 2017 - 2018 учебном году на базе спортивного зала МБОУ СОШ с. Конево была организована деятельность патриотического клуба «Витязь» г. Невьянска. Были созданы две группы (младшая-15 человек и старшая-20 человек) по обучению детей и подростков рукопашному бою (киокушинкай).

Также продолжилось сотрудничество с ДК с. Конево: проведение общешкольных мероприятий на базе клуба, организация сотрудниками клуба мероприятий на базе школы, приуроченных к календарным праздникам (день космонавтики, день единства и согласия, день матери и др.), проведение мастер-классов по изготовлению поделок (в начальной школе).

Наибольшее количество внеурочных занятий проводилось по общеинтеллектуальному направлению.

Воспитательная работа

В течение 2017-2018 учебного года и I полугодия 2018-2019 учебного года деятельность ДР «Соболь» была организована по утвержденному плану и ежемесячно корректировалась на заседаниях органов самоуправления и педагогов.

Выполнены все процедурные моменты выборной кампании в управленческие органы ученического самоуправления. На заседании Совета школы рассмотрены и утверждены принципиальные изменения в Положения, регламентирующие деятельность ДР «Соболь». Традиционно в этом году работа проходила согласно Положений «Лидер года», «Класс года», «Спортсмен года», «Семья года». Велась системная работа по мониторингу развития классных коллективов в каждой четверти по номинациям: « Умники и умницы», «Леди и джентльмены», Уют», «Праздник», «Атлант»», Отчет». По накопительной системе велся учет активности обучающихся в социально-значимых мероприятиях на разных уровнях как в учебной, так и внеучебной деятельности обучающихся.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года на уровне образовательной организации при активном участии обучающихся проведены: Праздник 1 сентября, День пожилого человека, день Учителя, Новогодний праздник. Все массовые мероприятия проводились согласно утвержденным положениям. Ежедневно проходили заседания органов ученического самоуправления, где оперативно решались вопросы школьной жизни.

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года также велась плановая работа с органами ученического самоуправления, на хорошем уровне подготовки и проведения прошли месячник «День защитника Отечества», праздник для девочек «8 Марта». Завершил учебный год праздник «Ступени», на котором подводились итоги деятельности школьного сообщества за прошедший учебный год. Одним из ключевых направлений деятельности школы для повышения качества образования является развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. Помощь одаренным и талантливым обучающимся в самореализации их творческой направленности осуществляется через участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего

Урала». В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 учеников 5-9 классов и 22 ученика 2-4 классов. Школьный этап олимпиады проведен по 15 учебным предметам: биология, английский язык, информатика, география, химия, физика, обществознание, русский язык, литература, математика, история, физическая культура, технология, ОБЖ, МХК. 75% школьников приняли активное участие во всех форумах фестиваля.

Организация учебного процесса.

Режим обучения в МБОУ СОШ с. Конеево в 2018 году был следующим:

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная
- Количество классов: всего - 9 классов, из них 8 классов-комплектов

По ступеням обучения:

- 1-4 классы – 4 класса, с общим количеством: 36 чел.
- 5-9 классы – 5 классов, с общим количеством: 38 чел.

- Начало учебных занятий – 8.55

- Продолжительность уроков – во 2 – 9 классах - 40 минут; в 1 классе- 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май).

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе проводится: в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока по 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, разновозрастных объединений дополнительного образования, дополнительных индивидуальных занятий – в 1-4 классах после динамической паузы или длинной перемены; в 5-9 классах - через не менее чем 40 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе: с 15.00 до 17.00

Циклограмма звонков в МБОУ СОШ с. Конеево в 2018 году

8.55-9.35 – 1 урок;

9.35-9.50 – общешкольная линейка (по понедельникам);

9.50-10.30 – 2 урок, питание обучающихся начальных классов (1 – 4 классы);

10.50-11.30 – 3 урок, питание обучающихся основной школы (5 – 9 классы);

11.50-12.30 – 4 урок;

12.40-13.20 – 5 урок, второе питание обучающихся (1 – 9 классы);

13.30-14.10 – 6 урок;

14.20- 15.00 – 7 урок.

Отвоз обучающихся:

с. Киприно – 15.05 ч.

д.Осиновка – 15.45 ч;

Детский сад работает в режиме пяти дневной рабочей недели с 7.30 до 16.30.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. В младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

В разновозрастной группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий, воспитатель начинает заниматься со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет составляет 10 мин., для детей 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Структурой организованных форм деятельности детского сада предусмотрено следующее количество НОД (занятий):

- ранний возраст от 1,5 до 3-х лет – 10;

- младший возраст – 11;

- средняя группа – 12;

- старшая группа – 13;

- подготовительная группа – 15.

Структура организованных форм деятельности разработана исходя из 32 недель учебной нагрузки.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Востребованность выпускников.

Выпускники 9 класса поступают учиться в учебные заведения начального профессионального и среднего профессионального образования Свердловской области, а также продолжают свое образование на уровне среднего общего образования в школах Невьянского городского округа. Учебные заведения профессионального образования, в которые поступили выпускники 9 класса МБОУ СОШ с. Конеево летом 2018 года:

- ГБПОУ СО «УРГЗК им. Демидовых» город Невьянск, специальность «Право и организация социального обеспечения» - 1 чел;
- ГБПОУ СО «УРГЗК им. Демидовых» город Невьянск, специальность «Автомеханик» - 1 чел;
- ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», специальность «Информационная безопасность» - 1 чел.;
- ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», специальность «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» - 1 чел.;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - 1 чел.;
- ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж», специальность «Ландшафтный дизайнер» - 1 чел.

Общеобразовательные учреждения, в которые поступили выпускники 9 класса МБОУ СОШ с. Конеево летом 2018 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Аятское Невьянского городского округа», 10 класс – 2 чел.

Распределение выпускников 9-х классов МБОУ СОШ с. Конеево в 2018 году.

Всего выпущено учащихся 9-х классов	Их них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10-й класс	в СУЗы	в ПУ	На работу		
8	2	6	0	-	-	-

11 выпускников (85%) структурного подразделения МБОУ СОШ с. Конеево «Детский сад» приняты в 1 класс МБОУ СОШ с. Конеево. 2 выпускника (15%) приступили к получению общего образования в МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №4 г. Невьянска по желанию родителей.

Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа МБОУ СОШ с. Конеево – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога.

Образовательную деятельность МБОУ СОШ с. Конеево в 2017-2018 учебном году и I полугодии 2018-2019 учебного года осуществляли 19 педагогов. Из них соответственно 9/8 основных сотрудников и 10/11 совместителей, из которых 7/8 внешних и 3 внутренних. Педагогов с высшей категорией – 3 (16%); с первой – 9 (47%); соответствие занимаемой должности – 6 (32%); б/к – 1 (5%).

В течение 2018 года педагоги МБОУ СОШ с. Конеево повысили квалификацию на курсах и программах:

- Рогожина Е.М.

АНО ДПО МАПК Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (Повышение квалификации, 72 ак.ч.) 03.12.2018 - 31.12.2018;

- Гавриленко О.Ю.

НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО "Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"(72ч.), уд. 1786 от 01.06.2018г.

- Овчинникова Е.А.

АНО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «НАВИГАТОР ОБУЧЕНИЯ» «Коллективное музыкальное творчество детей: От восприятия музыки до освоения приемов музицирования на различных музыкальных и шумовых инструментах», 32 час.уд. От 15.11.2018г.;

- Катаева О.В.

ФГАОУ ВО РГППУ "Адаптивная физкультура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии", (72ч.) уд. 07063 от 18.10.2018г., ГАОУ ДПО СО ИРО "Технология организации проектной деятельности школьников", (16ч.) уд. 7652 от 25.04.2018г.;

- Орлова О.В.

ФГБОУ ВО РНХиГС при Президенте РФ "Финансовая грамотность в общественности" (24ч.), уд. 008240 от 14.12.2018г.;

- Окулова Н.А.

НТГСПИ ФГАОУ ВО РГППУ "Реализация ФГОС: разработка адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования" (72ч.), уд. 06462 от 12.04.2018г.

- Каськова О.Н.

НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО "Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования" (24ч.), уд. 184 от 15.02.2018г.; НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах" (16ч.), уд. 1594 от 18.05.2018г;

- Кучевасова О.Н.

ГАОУ ДПО СО ИРО "Основы педагогической квалиметрии" (72ч.), уд. 7798 от 26.04.2018г., НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО "Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе"(16ч.),

- Каськова О.Н., Катаева О.В., Валеева Э.Р.

НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста"(16ч.),

- Богданова С.Г.

ПП АНО ДПО МАПК "Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в начальных классах", диплом ППП 952-4 от 10.09.2018г;

- Малявин С.М.

ПП: ООО "Инфоурок" "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации"(300ч.), диплом 1605 от 21.02.2018г.

За 3 последних года повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Тема методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся через развитие самостоятельности в условиях реализации новых государственных стандартов». Эта тема осталась на 2018-2019 учебный год.

Обоснование выбора темы методической работы образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году: последовательная работа по развитию у педагогов понимания применения различных приемов, форм и методов формирования у обучающихся универсальных учебных действий

Цель методической работы педагогического коллектива: создание условий для личностного и профессионального роста педагога и улучшения качества образования обучающихся в условиях реализации новых государственных стандартов через формирование самостоятельности обучающихся с использованием регулятивных УУД.

Задачи методической работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год:

- 1) способствовать внедрению активных форм организации образовательной деятельности с целью формирования регулятивных УУД у обучающихся через повышение самостоятельности и учебной мотивации;
- 2) активизировать деятельность педагогов по разработке методических рекомендаций, дидактических материалов и т.п. в рамках реализуемой методической темы;
- 3) начать создание банка данных методических разработок педагогов в рамках реализуемой методической темы.

В начале 2017-2018 учебного года был составлен аналитический отчет по работе над методической темой школы 2016 – 2017 учебного года, составлен план мероприятий методической работы на 2017-2018 учебный год и проведен анализ программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Запланировано и проведено анкетирование детей по темам «Изучение уровня мотивации» и «Изучение уровня адаптации обучающихся на уровнях обучения», по результатам которого составлена аналитическая справка. Проведена коррекция тем самообразования педагогов МБОУ СОШ с. Конево в соответствии с методической темой ОО. Составлен план совместной работы по преемственности с ДОО, входящими в состав МБОУ СОШ с. Конево.

Формы работы по освоению методической темы образовательного учреждения в 2018 году (совещания, практикумы, методические советы и др.)

№ п/п	Дата	Форма	Тема
1	2	3	4
1	04.09.2017	педсовет	Организация работы с обучающимися ОВЗ, в т.ч. по формированию регулятивных универсальных учебных действий
2	09.10.2017	педсовет	Внешняя и внутренняя оценка результатов образования как инструмент повышения качества образования
3	30.03.2018	педсовет	Формирования социо-культурных ценностей обучающихся МБОУ СОШ с. Конево через образовательную деятельность (регулятивные УУД)
4	29.05.2018	педсовет	Результаты работы педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Конево за 2017-2018 учебный год по формированию самостоятельности обучающихся через использование регулятивных УУД на уроках и во внеурочное время.
5	30.08.2018	педсовет	Анализ деятельности образовательного учреждения в 2017-2018

			учебном году. Выявление проблем и формирование задач и перспектив деятельности ОУ в 2018-2019 учебном году.
6	24.12.2018	педсовет	Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям образовательного процесса. Особенности в преемственности уровней общего образования: дошкольного и начального, начального и основного.

Результаты деятельности педагогического коллектива по освоению методической темы ОУ в 2018 учебном году.

- выступления учителей на методических объединениях учителей МБОУ СОШ с. Конеево, заседаниях педагогических советов;
- начало работы по созданию в МБОУ СОШ с. Конеево системы урочных и внеурочных видов и форм деятельности, способствующих развитию самостоятельности учащихся;
- дидактические разработки занятий, конспектов и технологических карт уроков, представленные педагогами в рамках работы по методической теме МБОУ СОШ с. Конеево в течение учебного года на школьном уровне;

За учебный год не в полном объеме состоялись взаимопосещения уроков, внеурочных занятий, занятий в детском саду и мероприятий, проводимых в рамках преемственности дошкольного и начального, а также начального и основного общего уровней образования и деятельности республики «Соболь» в соответствии с методической темой МБОУ СОШ с. Конеево.

Анализ работы учителей МБОУ СОШ с. Конеево по методической теме показал неравнозначные промежуточные результаты развития универсальных учебных действий обучающихся МБОУ СОШ с. Конеево (в зависимости от возраста обучающихся).

На заседании методического объединения работа учителей МБОУ СОШ с. Конеево по методической теме признана удовлетворительной, так как на должном уровне были рассмотрены теоретическая и практическая составляющие регулятивных универсальных учебных действий и их роли в формировании самостоятельности обучающихся.

В дошкольных образовательных организациях педагоги работали над методической темой: формирование навыков самостоятельной активности обучающихся в разных видах деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.

Обоснованием выбора темы методической работы на 2017-2018 учебный год является целевой ориентир на этапе завершения дошкольного образования – ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательной- исследовательской деятельности, конструировании. Именно с развитием этого ориентира у обучающихся возникают затруднения в проявлении самостоятельности в принятии решения в разработке своего плана действия. Поэтому педагогам продолжили работу по

использованию системно-деятельностного подхода в части формирования инициативы и самостоятельности у дошкольников в разных видах деятельности.

Реализация методической работы осуществлялась через выявление педагогических проблем формирования у обучающихся данного целевого ориентира; проведение входной диагностики уровня сформированности самостоятельности обучающихся. По данной проблеме были определены темы самообразования педагогов в соответствии с методической темой ОУ.

На методическом объединении периода детства изучали теоретические аспекты реализации методической темы в течение первого года работы над методической темой – 2017-2018 учебного года. Создали условия по обмену опытом применения педагогами методов, форм и средств в соответствии с методической темой МБОУ СОШ с. Конево и в рамках преемственности среди педагогов всех уровней образования

Планируемые результаты освоения методической темы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году:

- сформированный уровень развития самостоятельности у обучающихся;
- освоение начального этапа методической темы у педагогов;
- наличие методической копилки по реализуемой методической теме на уровне МБОУ СОШ с. Конево;
- представление педагогами собственного опыта по освоённой методической теме: воспитатели ДОУ создали свои персональные сайты на проекте «Инфоурок».

В течение года опубликовали методические разработки с выдачей свидетельств о публикации на официальном сайте Всероссийского издания «Педразвитие», проекте «Инфоурок».

Деятельность методических объединений в образовательном учреждении

№ п/п	Методическое объединение (с указанием руководителя ШМО)	Количество заседаний ШМО (тематика)	Количество учителей в ШМО
1	2	3	4
1.	Совет классных руководителей Руководитель: Палкина Алена Викторовна, учитель русского языка и литературы	1. Аспекты воспитательной работы классного руководителя в условиях ФГОС. Планирование работы на 2018-2019 учебный год. 2. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности обучающихся. Роль родителей в духовно-нравственном воспитании ребенка	7 7

2.	<p>Методическое объединение периода детства</p> <p>Руководитель: Рогожина Елена Михайловна, воспитатель структурного подразделения МБОУ СОШ с. Конево «Детский сад села Конево»</p>	1. Деятельность МО на 2017/18 учебный год.	6
		1. Изучение теоретического материала «Создание психолого-педагогических условий для развития самостоятельности и поддержки инициативы дошкольников в образовательной деятельности»	6
		2. Создание психолого-педагогических условий для развития самостоятельности и поддержки инициативы при организации и проведении непосредственно-образовательной деятельности.	6
		3. Представление опыта работы по темам самообразования	6
		4. Педагогические технологии организации взаимодействия детей в предметно-пространственной среде ДОУ	6
	5. Анализ работы МО периода детства за 2017-2018 учебный год. Перспективы деятельности МО на 2018-2019 учебный год.	6	
3.	<p>Методическое объединение учителей</p> <p>Руководитель: Панова Наталья Аркадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Конево (2017-2018 учебный год)</p>	1. Планирование методической работы на 2017-2018 учебный год. Выявление уровня «включенности» педагогов МБОУ СОШ с. Конево в процесс по формированию РУУД	9
		2. Диагностика РУУД. Представление методик. Обсуждение. Выбор.	9
		3. Обмен опытом по формированию компонентов РУУД: методы, приемы.	9
		4. Обмен опытом по формированию компонентов РУУД: методы, приемы.	9
	Методическое объединение учителей	1. Знакомство с планом работы ММО учителей начальных классов и учителей предметников. 3. Педагогические чтения. Представление опыта педагогов ОУ.	9

Руководитель: Окулова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Конево (2018-2019 учебный год)	2. Планирование учебных предметных недель. График предметных недель.	
	1. Адаптация обучающихся 1-го, 5-го классов. 2. Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетенции. 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию	9

По окончании каждой четверти проводился мониторинг качества и результативности образовательного процесса, что способствовало выявлению проблем в преподавании педагогов и выстраивании траектории повышения качества обученности обучающихся.

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда учебной литературы библиотеки МБОУ СОШ с. Конево;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов МБОУ СОШ с. Конево.

Основными аспектами деятельности методобъединения в течение 2018-2019 учебного года запланировано следующее:

1. Ознакомление с новинками научной методической литературы, нормативными документами. Организация учебно-методического обеспечения на новый учебный год.
2. Мониторинг уровня обученности по результатам входных контрольных работ. Мониторинг качества образования в течение всего учебного года. Итоговый контроль качества знаний на основе выполнения комплексных и административных работ.
3. Анализ адаптационного периода у первоклассников и пятиклассников. Формы, методы и средства организации учебной деятельности детей по ликвидации возникших проблем.
4. Требования к современному уроку в условиях ФГОС в соответствии с типологией уроков системно-деятельностного метода (изучение теоретических аспектов). Изучение типологии уроков системно-деятельностного метода (теоретическое изучение, практическое применение).
5. Организация и проведение предметных олимпиад по классам на школьном этапе.
6. Проведение недели начальной школы, посвящённой защите проектов.

7. Представление опыта педагогами начального и основного уровня образования МБОУ СОШ с. Конево по формированию РУУД.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через консультации для педагогов, участие в работе школьных методических объединений: периода детства, учителей – предметников, классных руководителей, педагогических советов, работа над темой самообразования, взаимопосещение занятий и уроков, участие молодых педагогов в муниципальном проекте «Педагог завтрашнего дня», участие в ММО учителей – предметников и воспитателей ДОУ, посещение педагогами и воспитателями семинаров Невьянского городского округа, проведение муниципального семинара на базе МБОУ СОШ с. Конево.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что работа велась по следующим направлениям: творческое развитие - **17%** педагогов, профессиональное образование - **17%**, изучение информационных технологий - **17%**, воспитание обучающихся - **39%**, проблемы здоровьесбережения – **11%**.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. В 2018 учебном году прошел аттестацию 1 педагог (учитель информатики и ИКТ) – на соответствие занимаемой должности.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ с. Конево за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Школа	ДОУ	всего
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	5 человек	24 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/84	человек/% 4/80	человек/% 20/83
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/84	человек/% 4/80	человек/% 20/83
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/15	человек/% 1/20	человек/% 4/17

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10	человек/% 1/20	человек/% 3/13
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/94	человек/% 5/100	человек/% 23/96
6.1.	Высшая	человек/% 3/15	человек/% 0	человек/% 3/13
6.2.	Первая	человек/% 9/47	человек/% 0	человек/% 9/38
6.3.	СЗД	человек/% 6/32	человек/% 5/100	человек/% 11/46
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
7.1.	До 5 лет	человек/% 1/5	человек/% 2/40	человек/% 3/13
7.2.	5-10 лет	человек/% 4/21	человек/% 0	человек/% 4/17
7.3.	10-15 лет	человек/% 0/0	человек/% 1/20	человек/% 1/4
7.4.	15-20 лет	человек/% 3/16	человек/% 0	человек/% 3/13
7.5.	20-25 лет	человек/% 3/16	человек/% 1/20	человек/% 4/17
7.6.	25-30 лет	человек/% 6/32	человек/% 1/20	человек/% 7/29
7.7.	Свыше 30 лет	человек/%	человек/%	человек/%

		2/10	0/0	2/8
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/5	человек/% 0	человек/% 1/4
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет	человек/% 4/21	человек/% 0	человек/% 4/17
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 40 лет	человек/% 0/0	человек/% 1/20	человек/% 1/4
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 45 лет	человек/% 4/21	человек/% 2/40	человек/% 6/25
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 50 лет	человек/% 4/21	человек/% 0	человек/% 4/17
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 55 лет	человек/% 2/10	человек/% 2/40	человек/% 4/17
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/21	человек/% 0/0	человек/% 4/16
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100	человек/% 9/100	человек/% 30/100
16	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	человек/%	человек/%

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100	5/100	24/100
---	--------	-------	--------

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ с. Конevo на 31.12.2018

№ п/п	Показатели	Школа	ДОУ	всего
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	4 человека	23 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/89	человек/% 4/100	человек/% 21/91
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/89	человек/% 4/100	человек/% 21/91
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10	человек/% 0/0	человек/% 2/8
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10	человек/% 0/0	человек/% 2/8
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/89	человек/% 4/100	человек/% 21/91

6.1.	Высшая	человек/% 3/15	человек/% 0	человек/% 3/13
6.2.	Первая	человек/% 9/47	человек/% 0	человек/% 9/39
6.3.	СЗД	человек/% 5/26	человек/% 4/100	человек/% 9/39
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
7.1.	До 5 лет	человек/% 2/ 10	человек/% 1/25	человек/% 3/13
7.2.	5-10 лет	человек/% 4/21	человек/% 0	человек/% 4/17
7.3.	10-15 лет	человек/% 0/0	человек/% 1/25	человек/% 1/4
7.4.	15-20 лет	человек/% 2/10	человек/% 0	человек/% 2/8
7.5.	20-25 лет	человек/% 3/16	человек/% 1/25	человек/% 4/17
7.6.	25-30 лет	человек/% 4/ 21	человек/% 1/25	человек/% 5/22
7.7.	Свыше 30 лет	человек/% 4/21	человек/% 0/0	человек/% 4/17
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/10	человек/% 0	человек/% 2/8
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет	человек/% 4/21	человек/% 0	человек/% 4/17
10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	человек/%	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 40 лет	0/0	0/0	1/4
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 45 лет	человек/% 4/21	человек/% 1/25	человек/% 5/22
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 50 лет	человек/% 4/21	человек/% 1/25	человек/% 5/22
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 55 лет	человек/% 2/10	человек/% 2/50	человек/% 4/17
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/15	человек/% 0/0	человек/% 3/13
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100	человек/% 8/100	человек/% 29/100
16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100	человек/% 4/100	человек/% 23/100

Библиотечно-информационное обслуживание

В библиотечном фонде на конец 2018 года находится 1128 экземпляров учебников, используемых в образовательном процессе. Основной фонд составляет 13145 печатных экземпляров. Из них учебных пособий 7779 экземпляров, художественной литературы- 4086, справочной литературы-152 экземпляра. Увеличение книжного фонда произошло за счет закупа учебников, передачи книжного фонда из библиотеки школы села Киприно, а также в результате акции «Подари книгу школьной библиотеке».

В школьной библиотеке на конец года зарегистрировано 82 читателя, из них 68 обучающихся. Книговыдача составила 1216 экземпляров, читаемость-14,8. В течение года в подарок школьной библиотеке поступило более 30 экземпляров художественной литературы.

Книжный фонд размещен согласно алфавитного и систематического каталогов.

В работе библиотеки проводились мероприятия по направлениям:

Работа с фондом художественной литературы: перерегистрация читателей, запись новых читателей, беседы на абонементе с читателями, помощь в нахождении нужного материала в энциклопедиях, словарях и справочниках, учет и обработка поступившей литературы (по акции «Подари книгу школьной библиотеке»), пополнение и редактирование каталогов, подведение итогов движения фонда, составление отчетных документов.

Работа с учебниками: подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2018-2019 учебном году; составление заказа на учебники, закуп учебников, составление бланков – заказов; прием и учет, обработка поступающих учебников; выдача учебников обучающимся и прием их в течение учебного года; книгообмен учебниками с библиотеками школ НГО; проведение рейдов по сохранности учебников. В 2018 году осуществлен переход на УМК «Школа России» на уровне НОО (1 класс-2018-2019 учебного года).

В течение учебного года проводилась экскурсионная работа, тематические обзоры книг для педагогов и обучающихся, организованы тематические выставки книг к событиям календаря знаменательных дат(9 выставок), выставка книг и произведений –юбиларов в 2018 году. обзорная выставка для родителей, проводились библиотечные уроки. Для педагогов проведено 3 тематические выставки совместно с библиотекой УО НГО.

Проведены массовые мероприятия с пользователями:

- "Неделя детской книги", включающая в себя викторину "Литературная смесь", конкурс рисунков "Узнай и нарисуй героя", конкурс "Почитай-ка!", квест- игра для обучающихся 1-4 классов "По страницам сказок", квест-игра "По следам героев" для обучающихся 5-9 классов, конкурс закладок, акция «Подари книгу школьной библиотеке».

- Тематические часы: "Афганская война" с приглашением участника афганских событий и "Гагаринский урок" с презентациями,
- конкурс Ручного письма (январь),
- конкурс фотографий «Мой лохматый друг»,
- конкурсные программы для обучающихся 1-4 и 5-9 классов, посвященные «Дню чтения» (сентябрь).

Материально - техническая база и финансовое обеспечение

Для улучшения условий пребывания обучающихся в 2018 году были проведены ремонты в зданиях учреждения.

- в структурном подразделении Детский сад в помещении зала была проведена замена окон на общую сумму 134 481 рубль. Внутри здания были заменены дверные блоки на сумму 6000 рублей. Проведен ремонт эвакуационной лестницы на сумму 60234 рубля. Дооборудование пожарной сигнализации (установка оповещательных световых табло «Выход») на сумму 5578 рублей 48 копеек. В группах проведены работы по замене светильников на светодиодные на сумму 21 295 рублей.

В Филиале «Начальная школа – детский сад села Киприно» проведены работы по замене светильников на светодиодные на сумму 8 550 рублей.

- В здании школы в кабинете английского языка установлены новые окна на общую сумму 110 213 рублей. Проведен ремонт системы водоснабжения и канализации в кабинетах начальных классов и мастерской для мальчиков на сумму 177 010 рублей. Отремонтирована система вентиляции на пищеблоке, стоимость работ составила 199 995 рублей 84 копейки. В кабинетах начальных классов установлены светодиодные светильники в замен старых на сумму 38 257 рублей 53 копейки.

Установлены дополнительно 2 видеокамеры в здании школы на сумму 8 683 рубля 23 копейки.

Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ.

ДДУ:

- приобретение дидактического материала – 28 700 рублей

- Спортивного инвентаря - 12000 рублей

- Мольберт - 4000 рублей

Школа:

- приобретение учебников – 83 025 рублей 60 копеек.

- приобретение мебели (столы и стулья ученические) – 19116 рублей.

- учебно-наглядные пособия в кабинет истории – 9800 рублей.

Приобретение основных средств для общехозяйственных нужд учреждения на сумму 93120 рублей 00 копеек, в том числе:

- Увлажнители воздуха для улучшения микроклимата в учебных кабинетах на сумму – 9000 рублей;
- Ванна двухсекционная на пищеблок школы – 19396 рублей
- Кровати детские - 42 714 руб. (дс Конево)
- Водонагреватель – 10800,00 (дс Конево)
- Пылесос - 7500,00 (дс Конево)
- Утюг - 3710,00 (дс Конево)

Образовательные услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (за счет бюджетных средств) составили 17 146 рублей:

- "Детские праздники как основа взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками" (Овчинникова Е.А.);
- Проф. переподготовка: «Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях» (Каськова О.Н.);
- Обучение по программе доп. проф. образования "Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" (Рогожина Е.М.);
- "Адаптивная физкультура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии" (Катаева О.В.).

**Показатели деятельности
филиала «Начальная школа - детский сад села Киприно»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 67 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51, 9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
структурного подразделения «Детский сад»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,00 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ с. Конеево (на 31.12.2018)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 21/35,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 46/62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 15/20
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/89

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/89
1.29.1	Высшая	человек/% 3/15
1.29.2	Первая	человек/% 9/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 6/ 31
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/ 10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц – 15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб с) в общей численности учащихся	человек/% 73/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Орлова Лариса Вячеславовна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022